

MATEMATIKA FANI ORQALI BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING IQTIDORINI SHAKLLANTIRISH

Nazarova Shahzoda Ilhomjon qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14770904>

Annotatsiya: Ushbu maqolada iqtidorli bilan ishlashning muhim jihatlari va usullari tasvirlangan boshlang'ich sinflardagi bolalar. Iqtidorli bolalarning o'ziga xos xususiyatlari, ehtiyojlari va ta'lim jarayonidagi imkoniyatlar boshqalardan farq qiladi. Maqola haqida gapiradi o'qituvchilarga iqtidorli bolalarni aniqlash, ularni individual yondashuv asosida o'rgatish zarurati va maxsus usullar va strategiyalardan foydalaning. Shuningdek, bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish usullari va qo'shimcha tadbirlar orqali ularga yordam bering va qiziqarli loyihalar ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: iqtidorli bolalar, individual yondashuv, pedagogik usullar, rivojlanish strategiyalar, boshlang'ich ta'lim.

Kirish. Boshlang'ich maktabda iqtidorli bolalar bilan ishlash muhim yo'nalishlardan biridir ta'lim tizimi. Iqtidorli talabalar noyob qobiliyatlari va qobiliyatlari bilan ajralib turadi tez o'rganing, shuning uchun ular maxsus yondashuvni talab qiladi. Qachon e'tiborga olish kerak bo'lgan asosiy fikrlar boshlang'ich maktabda iqtidorli bolalar bilan ishlash:

1. Shaxsiy yondashuv Har bir iqtidorli bolaning qobiliyatlari va o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash muhimdir. Buning uchun, o'qituvchi har bir talabaning qiziqishlari, qobiliyatlari va mahorat darajasini baholashi kerak. Yaratish o'z mahoratini rivojlantirish uchun individual reja samarali.

2. Qo'shimcha materiallar va manbalar Iqtidorli talabalar tezroq o'rganadilar, shuning uchun ularga qo'shimcha topshiriqlar, kitoblar va o'qish berilishi kerak asosiy o'quv materiallaridan tashqari materiallar. Bu ularning qiziqishini oshiradi va quyidagilarga xizmat qiladi ularning ijodkorligini rivojlantirish.

3. Mantiqiy va ijodiy vazifalar Iqtidorli bolalar bilan ishlashda ularga mantiqiy va ijodiy muammolarni taqdim etish, muammolar va loyihalar o'quv jarayonini boyitadi. Bu orqali ular mustaqil rivojlanadi fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodkorlik qobiliyatlari.

4. Hamkorlik va etakchilik qobiliyatlari Iqtidorli talabalar ko'pincha etakchilik qobiliyatiga ega. Ularni boshqa talabalar bilan ishlashga o'rgatish sinf va ularni guruh ishlarida etakchilik qilishga undash va loyihalar bularni rivojlantiradi ko'nikmalari.

5. Motivatsiya va ijobiy muhit yaratish Iqtidorli bolalar bilan ishlashda ularning qobiliyatlarini doimiy ravishda rag'batlantirish va ularning yutuqlarini tan oling. Shuningdek, ijobiy, ijodiy va rag'batlantiruvchi muhit yaratish ular uchun ularni yangi maqsadlarga intilishga undaydi.

6. Ota-onalar bilan hamkorlik muntazam ravishda muloqot qilish va hamkorlik qilish kerak iqtidorli talabalarning qobiliyatlarini rivojlantirishda ota-onalar. Bu uchun muhim omil talabaning uyda va maktabda muvaffaqiyatli rivojlanishi.

Tadqiqot metodologiyasi va tahlil natijalari. Boshlang'ich maktabda iqtidorli bolalar bilan ishlash ularga o'zlarini to'liq anglashga imkon beradi potentsial va ularning intellektual va ijodiy qobiliyatlarini kengaytirishga yordam beradi. Iqtidorli talabalar ta'lim tizimida alohida o'rin tutadi, chunki ularning qobiliyatlari va ehtiyojlari o'quv jarayonida oddiy talabalarnikidan

farq qiladi. Erta aniqlash boshlang'ich maktab o'quvchilari orasida iqtidorli bolalar va tegishli ularga ta'lim strategiyalari ularning intellektual va ijodiy ishlariga katta hissa qo'shadi rivojlantirish. Ushbu maqola qanday usul va yondashuvlar samarali bo'lishi mumkinligini tahlil qilishga qaratilgan boshlang'ich sinf o'quvchilari orasida iqtidorli bolalar bilan ishlash. school students.

Ushbu tadqiqotda sifatli tahlil usuli ishlatilgan. Ma'lumotlar yig'ish bilan intervyu kiritilgan pedagoglar, ota-onalar va iqtidorli bolalarning o'zlari, shuningdek, mavjudlarini o'rganish ilmiy adabiyotlar. Suhbatlarda nima haqida batafsil ma'lumot to'plandi iqtidorli bolalar bilan ishlashda pedagoglar duch keladigan muammolar va ular qanday yondashuvlardan foydalanadilar ularni hal qilish. Tahlil iqtidorli bolalarni aniqlash va o'rganishga qaratilgan tegishli ta'lim usullari, manbalari va dasturlari. Shaxsiy yondashuv zarurati-iqtidorli bolalar tezda zerikishlari mumkin tez o'rganish qobiliyati tufayli odatiy kurs materiallari, shuning uchun ularga quyidagilar kerakligi aniqlandi individual yondashuv.

Qo'shimcha o'quv materiallariga ehtiyoj - iqtidorli bolalar moyil qiyinroq bo'ling, bu ularga qiyin va hal qilish qobiliyatini rivojlantirishga imkon beradi murakkab muammolar. Ijodiy va mantiqiy fikrlashni rag'batlantirish-iqtidorli bolalar o'z qobiliyatlarini ko'proq rivojlantiradilar ularga ko'proq ijodiy loyihalar va mantiqiy vazifalar taqdim etilganda samarali. Rivojlanmoqda Ijtimoiy va etakchilik qobiliyatlari-tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, iqtidorli talabalar ko'pincha yordamga muhtoj ijtimoiy va etakchilik qobiliyatlarini rivojlantirish. Guruhda ishlashi tasdiqlandi sinf hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish uchun foydalidir. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki iqtidorli bolalar bilan ishlash uchun an'anaviy ta'lim yondashuvlari etarli emas boshlang'ich maktab. Iqtidorli bolalarga maxsus taklif qilish kerakligi aniqlandi dasturlar va o'quv materiallari, chunki an'anaviy o'quv materiallari qiyin emas yoki etarlicha qiziqarli. Bundan tashqari, ularning ijodiy va analitik rag'batlantirish, deb topildi qobiliyatlar muhim rol o'ynaydi. Bolalarning qobiliyatlarini samarali rivojlantirish uchun quyidagilar sinfda alohida e'tibor berish va etakchilik imkoniyatlarini yaratish kerak ularni.

Xulosa qilib aytganda, Boshlang'ich maktabda iqtidorli bolalar bilan ishlashda ta'lim strategiyalari va shaxsiy ehtiyojlariga moslashtirilgan qo'shimcha resurslar muhimdir. Ushbu maqola iqtidorli qobiliyatlarni rivojlantirishga individual yondashuv samaradorligini ko'rsatadi bolalar va ularga o'z imkoniyatlarini to'liq anglashga yordam beradi. Maxsus ta'limni rivojlantirish zarurati iqtidorli talabalar uchun dasturlar va bu borada o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash xulosalardan biridir ushbu tadqiqot natijalariga ko'ra.

References:

1. Amirqulova, Z., & Hakimova, D. (2023). ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA NUTQ TOVUSHLARINI O'RGANISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. Interpretation and Researches, 1(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/878>
2. Shavkatjonovna T. N. A Creative Approach to Teaching Geometry in the Primary Grades //International Journal on Orange Technologies. – 2021. – T. 3. – №. 9. – C. 48-53.
3. Ziyaqulova M., Ashurova S., Toshpulatova N. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING AQLIY SALOHİYATINI HAMDA KREATIVLIGINI OSHIRISHDA MENTAL ARIFMETIKANING O'RNI //Development and innovations in science. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 92-98.

4. Niyohon T. THE WORLD OF SCIENCE IN PRIMARY CLASS STUDENTS IMPROVING THE INTERDISCIPLINARY FORMATION OF VIEW //International Journal of Pedagogics. – 2023. – T. 3. – №. 05. – C. 113-120.
5. Toshpulatova N., Almanova D. THE CONTENT AND TASKS OF TEACHING MOTHER TONGUE AND READING LITERACY TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2023. – T. 3. – №. 3. – C. 391-393.
6. Toshpulatova N. BOSHLANG 'ICH SINFI O 'QUVCHILARIDA ILMIY DUNYOQARASHNI FANLARARO SHAKLLANTIRISH MAZMUNI //Interpretation and researches. – 2023. – T. 1. – №. 1.
7. qizi Toshpulatova N. S. Ilmiy dunyoqarash va tafakkurni shakllantirish //International conferences. – 2023. – T. 1. – №. 1. – C. 238-244.
8. Toshpulatova N. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARI ILMIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA MATEMATIKADAN SINFDAN TASHQARI ISHLARNI FANLARARO TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI //Молодые ученые. – 2023. – T. 1. – №. 4. – C. 139-142.
9. Bobonazarovich N. K., Niyokhan T. SPECIFIC CHARACTERISTICS OF IMPROVING THE SCIENTIFIC WORLD VIEW OF PRIMARY CLASS STUDENTS ON THE BASIS OF INTERDISCIPLINARY RELATIONSHIPS //International Journal of Pedagogics. – 2023. – T. 3. – №. 05. – C. 77-84.
10. Toshpulatova N. BOSHLANG 'ICH SINFLARDA O 'QUVCHILAR ILMIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISH TURLARI //Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. – 2023. – T. 2. – №. 8. – C. 77-83.
hes.uz/index.php/iar/article/view/878