

MATEMATIKA FANI ORQALI O'QITUVCHILARNING BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA PEDAGOGIK FAOLIYATNI SHAKLLANTIRISH

Nazarova Shahzoda Ilhomjon qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14770964>

Annotatsiya: ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchisining pedagogik faoliyatga kirishi tasvirlangan va bu jarayonda duch keladigan o'ziga xos jihatlar. Boshlang'ich ta'lim davrida, talabalar o'qituvchi rahbarligida o'quv jarayonida faol ishtirok etadilar, quyidagilarga intilishadi yangi bilimlarni egallash va pedagogik muhit bilan o'zaro munosabatlarni shakllantirish. Ushbu bosqichda u talabalarning ijtimoiy va intellektual rivojlanishi, shaxsiy qobiliyatlari va ta'lim faoliyatida mustaqil fikrlash qobiliyati. Maqolada munosabat muhokama qilinadi boshlang'ich maktab o'quvchilari o'qituvchiga, ularning o'quv jarayonidagi faoliyati va pedagogik usullarning ahamiyati.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, pedagogik faoliyat, o'quv jarayoni, intellektual rivojlanish, mustaqil fikrlash, o'qituvchi va talaba munosabatlari.

Kirish. Boshlang'ich ta'lim o'quvchilarning o'quv jarayonidagi birinchi qadamdir va bu davrda shaxsiy, ijtimoiy va intellektual rivojlanish uchun muhim asoslar yaratilgan talabalar. Talaba pedagogik faoliyat bilan shug'ullanishi, o'zini o'qituvchi sifatida qabul qilishi va yangi bilimlarni qabul qilishga tayyor. Ushbu maqola boshlang'ich sinf o'quvchilarining jarayonini o'rganadi pedagogik faoliyatga kirish va bu jarayonning muhim jihatlari.

Boshlang'ich maktabda pedagogik faoliyatga kirish jarayoni

1. O'qituvchining roli: o'qituvchi talabalarni talabalar bilan tanishtirishda muhim rol o'ynaydi boshlang'ich maktabda o'quv jarayoni. Uning ta'lim usullari va pedagogik yordami bilan usullari, o'qituvchi talabalarni qiziqtirishi, o'rganishga bo'lgan ishtiyoqini oshirishi va yordam berishi kerak ular muammolarni hal qilishadi. O'qituvchi talabalar uchun qiziqarli darslar o'tkazishi va ularning o'quv jarayonida faol ishtirok etish.

2. Talabaning tayyorgarligi: talabaning pedagogik faoliyatga kirishi uning darajasiga bog'liq tayyorgarlik. Boshlang'ich maktab o'quvchilari ko'pincha yangi bilimlarni olishga qiziqishadi. Ularning o'qituvchiga bo'lgan ishonch va munosabat ularning muvaffaqiyati uchun muhim omil hisoblanadi ta'lim jarayoni. O'quvchilarning darslarga tayyorgarligi, materialni qabul qilish qobiliyati va mustaqil pedagogik faoliyatga kirishda fikrlash qobiliyatlari katta ahamiyatga ega.

3. O'qituvchi va talaba munosabatlari: o'qituvchi va talaba o'rtasidagi munosabatlar quyidagilardan biridir ta'lim jarayonining muhim jihatlari. O'qituvchi o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishga yordam beradi talabalarga samimiy munosabatda bo'lish, ularni tinglash va ularga yordam berish orqali. Bu o'qituvchi uchun muhimdir pedagogik faoliyatga kirish jarayonida talabalarni qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish.

Tadqiqot metodologiyasi va tahlil natijalari. Pedagogik faoliyatning asosiy jihatlari

1. O'rganish va o'quv jarayonida faol ishtirok etish: talabalar o'qituvchiga ergashishlari kerak ko'rsatmalar va o'quv jarayonida faol ishtirok etish. Talabalar quyidagilarga ega bo'lishlari muhimdir o'z fikrlarini bildirish, savollar berish va muammolarni hal qilishda ishtirok etish imkoniyati o'qituvchining ko'rsatmalari.

2. Ijodiy yondashuv: pedagogik faoliyatda ijodiy yondashuv o'quvchilarning qobiliyatini rivojlantiradi o'z bilimlarini yarating va yangi echimlarni toping. Talabalarni ijodiy fikrlashga undash muammoli vaziyatlarni hal qilish ularga o'z fikrlarini mustaqil ravishda ifoda etishga yordam beradi.

3. Hamkorlik va jamoaviy ish: talabalar bir-biri bilan hamkorlik qilishlari va fikr almashishlari kerak o'quv jarayonida. Kichik guruhlarda ishlash orqali talabalar bir-biridan o'rganadilar, hal qiladilar birgalikda muammolar, va ularning tajribalarini baham. Boshlang'ich sinf o'quvchisining pedagogik faoliyatga kirish jarayoni uning muhim qismidir ta'lim jarayoni. O'qituvchining roli, talabalarni tayyorlash va o'qituvchi-talaba o'zaro munosabatlar talabalarni o'quv jarayoniga jalb qilish va ularni tayyorlashda muhim ahamiyatga ega yangi bilimlarni oling. Talabalarning ijodiy yondashuvi, hamkorligi va faol ishtiroki pedagogik faoliyatda o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi. Shunday qilib, boshlang'ich sinf o'quvchisi o'quv jarayoniga kirishi, unda faol ishtirok etishi kerak o'quv jarayoni va o'z-o'zini rivojlantirishga intilish.

Bu jarayon, o'z navbatida, ijobiy ta'sir ko'rsatadi ularning kelajakdagi ta'lim faoliyati. Talabalarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirish va o'qituvchilik faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lish uchun o'qituvchining ko'magi. Boshlang'ich ta'lim shaxsiy, ijtimoiy va intellektual rivojlanishda muhim rol o'ynaydi talabalar. Talabalar yangi narsalarni olish jarayonida pedagogik faoliyat bilan shug'ullanishlari kerak ularning hayotidagi bilim va ko'nikmalar.

Ushbu maqola jarayoni haqida ma'lumot beradi boshlang'ich sinf o'quvchilarining pedagogik faoliyatga kirishi, uning ahamiyati va roli bu jarayonda o'qituvchi. Boshlang'ich ta'limda o'qituvchining roli ayniqsa muhimdir. bu o'qituvchi talabalarni rag'batlantirish, ularni ko'paytirish orqali talabalarga pedagogik faoliyat bilan shug'ullanishga yordam beradi ta'lim jarayoniga qiziqish va ularni qo'llab-quvvatlash. Samimiy munosabatlar, ehtiyoj o'qituvchining e'tibori va qo'llab-quvvatlashi talabalarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi. Interaktivdan foydalanish kerak o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish usullari va zamonaviy texnologiyalar boshlang'ich maktabda. Talabalar interfaol taqdimotlar orqali o'z bilimlarini mustahkamlashlari mumkin, matematik o'yinlar va didaktik materiallar. Ushbu usullar talabalarning ishonchini oshiradi o'qituvchi va ularning faol ishtirokini ta'minlash. Boshlang'ich maktab o'quvchisining kirishi pedagogik faoliyat ta'lim jarayonining muhim qismidir.

Xulosa qilib aytganda, O'qituvchi o'quvchilarning qiziqishlarini oshirishda, ularni rag'batlantirishda muhim rol o'ynaydi faol ishtirok etish va pedagogik muhitni yaratish. Talabalar ijodini rivojlantirish orqali fikrlash qobiliyatlari, o'qituvchi va talaba munosabatlarini mustahkamlash va hamkorlikni rag'batlantirish o'quv jarayoni, talabalarni pedagogik faoliyat bilan tanishtirish jarayoni amalga oshirilishi mumkin samarali. Talabalarni o'z bilimlarini yaratishga va yangi echimlarni topishga undash orqali boshlang'ich ta'lim, ularning pedagogik faoliyatga kirishi muvaffaqiyatli bo'ladi. Shunday qilib, talabalar yangi bilimlarni olishga va o'z hayotlarida pedagogik faoliyatda faol ishtirok etishga tayyor.

References:

1. Amirqulova, Z., & Hakimova, D. (2023). ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA NUTQ TOVUSHLARINI O'RGANISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Interpretation and Researches*, 1(1). извлечено от

<https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/878>

2. Shavkatjonovna T. N. A Creative Approach to Teaching Geometry in the Primary Grades // International Journal on Orange Technologies. – 2021. – T. 3. – №. 9. – C. 48-53. 3.
3. Ziyaqulova M., Ashurova S., Toshpulatova N. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINING AQLIY SALOHİYATINI HAMDA KREATIVLIGINI OSHIRISHDA MENTAL ARIFMETIKANING O'RNI // Development and innovations in science. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 92-98.
4. Niyohon T. THE WORLD OF SCIENCE IN PRIMARY CLASS STUDENTS IMPROVING THE INTERDISCIPLINARY FORMATION OF VIEW // International Journal of Pedagogics. – 2023. – T. 3. – №. 05. – C. 113-120.
5. Toshpulatova N., Almanova D. THE CONTENT AND TASKS OF TEACHING MOTHER TONGUE AND READING LITERACY TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS // International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2023. – T. 3. – №. 3. – C. 391-393.
6. Toshpulatova N. BOSHLANG 'ICH SINFLAR O 'QUVCHILARIDA ILMIY DUNYOQARASHNI FANLARARO SHAKLLANTIRISH MAZMUNI // Interpretation and researches. – 2023. – T. 1. – №. 1.
7. qizi Toshpulatova N. S. Ilmiy dunyoqarash va tafakkurni shakllantirish // International conferences. – 2023. – T. 1. – №. 1. – C. 238-244.
8. Toshpulatova N. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARI ILMIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA MATEMATIKADAN SINFDAN TASHQARI ISHLARNI FANLARARO TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI // Молодые ученые. – 2023. – T. 1. – №. 4. – C. 139-142.
9. Bobonazarovich N. K., Niyokhan T. SPECIFIC CHARACTERISTICS OF IMPROVING THE SCIENTIFIC WORLD VIEW OF PRIMARY CLASS STUDENTS ON THE BASIS OF INTERDISCIPLINARY RELATIONSHIPS // International Journal of Pedagogics. – 2023. – T. 3. – №. 05. – C. 77-84.
10. Toshpulatova N. BOSHLANG 'ICH SINFLARDA O 'QUVCHILAR ILMIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISH TURLARI // Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. – 2023. – T. 2. – №. 8. – C. 77-83.