

## ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

**Гузачёва Надия Исламовна**

Ташкентский педиатрический медицинский институт  
nadiaguzaceva@gmail.com

**Аннотация.** Статья рассматривает исследование (обзор литературы) об использовании иностранного языка дающего возможность реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечить индивидуализацию и дифференциацию учёбы с учётом способностей студентов их уровня обученности и интересов.

**Ключевые слова:** английский язык, изучение, коммуникативные способности

### ВВЕДЕНИЕ

С каждым годом современная жизнь требует использование иностранного языка почти во всех сферах деятельности. Это даёт возможность приобщаться к мировой культуре. В частности, на английском языке разговаривает почти 90% мирового населения. Английский язык признан самым распространённым языком мира. В последнее десятилетие иностранные языки являются объектом пристального внимания и изучения не только ученых, но и простых людей. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки в осуществлении влияния на сознание и деятельность широких слоёв населения. Также необходимо учитывать, что знание языка является весьма значимым в сфере личной и профессиональной коммуникации человека, что позволяет ему быть на шаг впереди других. Важность знания иностранного языка (чаще всего английского) трудно переоценить. Практически трудно представить себе жизнь современного человека не знающего иностранный язык, ведь большинство современных средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере владеющих языком.

### ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение иностранного языка (английского) который способствует развитию коммуникативных способностей, даёт возможность переступить порог стеснения, а также стать более общительным, и значит, более успешным в будущей карьере.



---

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Использование иностранных языков позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию в обучении с учётом способностей студентов, их уровня знаний. В современном мире знание иностранного языка становится жизненной необходимостью. Одним из востребованных языков в наше время является английский язык. Это способствует улучшению памяти, развитию мыслительных процессов. Это объясняется тем, что при изучении иностранного языка улучшается память, развиваются мыслительные процессы. Это происходит из-за того, что приходится оперировать другой системой знаков, а изучение языка учит мыслить логически, также выбирать правильный вариант из множества значений каждого отдельно взятого слова.

За последние полвека сильно возросла роль именно английского языка как показателя успешности и образованности человека, которое требует за собой его более интенсивное и глубокое преподавание в большинстве учебных заведениях, и, что немаловажно в ВУЗах. На первый план сейчас выходит не просто знание английского языка, а его понимание и способность использовать навыки, приобретенные в процессе изучения повседневной жизни. Сейчас мировые стандарты современного образования направлены на подготовку образованного, думающего и творчески развитого человека, способного адаптироваться в нашем быстро меняющемся мире и социально-экономическом окружении.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Знания иностранного языка могут позволить заводить иностранные знакомства, которые в будущем могут привести к сотрудничеству и деловым связям, то есть расширению международных связей в дальнейшей карьере. В нашем ВУЗе этому уделяется большое внимание. Студентов, которые хорошо владеют английским языком более активно привлекают к научной работе, принимают в различные студенческие организации, доверяют им представлять институт на международных конференциях, допускают до участия в грантах, что позволяет им получать различные бонусы в системе образования, что поднимает не только их авторитет, но и авторитет ВУЗа.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ::**

1. Джалилова Н.Д. Formation of Communicative Competence in ELT. Педиатрия. Научно-практический журнал. Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт. Номер 2. выпуск 4. 2022. Стр. 188-190.
2. Конова З.И. Развитие профессиональной иноязычной компетенции будущего специалиста при многоуровневом обучении в современном вузе. 2017.

- 
3. Махаметова Д. The formation of communicative competence during the learning process of the English language // Молодой ученый. – Чита, – 2011. – № 11 (145). – С. 326-328.
  4. Djalilova, N., Akhmedova, A., (2020). From the Experience of Applying Innovative Technologies in Teaching Speaking Skills of Medical Students at the English Language Lessons // Bulletin of Science and Practice, №4. 422-427.
  5. Sharipova F., Jalilova N. (2020). Interactive learning in the medical English classroom. Universal journal of educational research. №5. 1997-2004.
  6. Talipova Sh.Sh. «New ways in organization of English language teaching» Педиатрия 2020, 182-184.
  7. British Medical Journal Volume 3, No.3, May 2023 INVOLVEMENT OF A MEDICAL STUDENT IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES D. Buranova D. Latipova. 48-52.
  8. Bouchareb, N. (2010). The Role of Foreign Language learners' Self-Esteem in Enhancing Their oral Performance. Constantine University.
  9. Buranova, D.D. (2022). Teaching special subjects in english as an important stage in higher medical education. Педиатрия.
  10. Buranova, D.D. (2021). To Teach or Not to Teach English for Medical Students. Psychology and Education 58(3): 990-996.
  11. Buranova, D.D. (2021). Motivational support for the study of English language by medical students. Chin J Ind Hyg Occup Dis, Vol.39, No.13.
  12. Djalilova, N., Akhmedova, A., (2020). From the Experience of Applying Innovative Technologies in Teaching Speaking Skills of Medical Students at the English Language Lessons // Bulletin of Science and Practice, №4. 422-427.
  13. Шарипова, Феруза Ибрагимовна. "НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ." ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ. 2022.
  14. Шойимова, Ш., Гулямов, С., & Рахматуллаев, А. (2023). Использование современного зарубежного педагогического опыта в медицинском образовании. Актуальные проблемы обучения социально-гуманитарных наук в медицинском образовании, 1(1), 437-446.