



## **МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОРФОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Гиёсова Василя Авазовна**

Старший преподаватель кафедры русской филологии (PhD) Ферганского  
Государственного университета

**Рахимова Райхона Рустамовна**

3 - курс, студент Ферганского Государственного университета

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15295676>

**Аннотация:** В данной работе рассматривается подход к изучению морфологии. Особенно объясняются методы изучения морфологии, частей речи, формирование грамматических навыков и развитие языковой интуиции у учащихся. Работа опирается на методические разработки, дидактические материалы и результаты педагогического опыта. Цель исследования — определить эффективные методические приёмы, способствующие глубокому и осознанному усвоению морфологических норм русского языка.

**Ключевые слова:** морфология, раздел, практика, грамматика, род, число, падеж.

Морфология — один из ключевых разделов грамматики, изучающий строение слова, его грамматические формы и категории. Успешное овладение морфологией является основой для развития орфографической, речевой и коммуникативной грамотности. Эффективная методика преподавания морфологии помогает учащимся осознанно воспринимать структуру языка, применять знания на практике, а также формирует аналитическое мышление.

### **Актуальность темы:**

Современные требования к качеству образования предполагают не только формальное усвоение знаний, но и развитие функциональной грамотности учащихся, умения использовать язык как средство мышления и общения. В этом контексте морфология занимает важное место в системе преподавания русского языка, так как способствует формированию орфографической и речевой грамотности, развитию логического и аналитического мышления.

Особую актуальность приобретает методика изучения морфологии в условиях перехода к деятельностному подходу в обучении, где ученик становится активным участником познавательного процесса. Возрастает необходимость внедрения интерактивных, практико-ориентированных методов обучения, обеспечивающих осознанное усвоение грамматического материала.



**Цель и задачи работы:** Проанализировать современные методические подходы к обучению морфологии в курсе русского языка и определить эффективные приёмы и средства, способствующие формированию грамматических знаний и навыков у учащихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы морфологии как раздела грамматики.
2. Изучить особенности усвоения морфологических знаний на разных ступенях обучения.
3. Проанализировать существующие методы и приёмы преподавания морфологии.
4. Определить трудности, возникающие у учащихся при изучении морфологических тем.
5. Разработать рекомендации по совершенствованию методики обучения морфологии.

### **Основная часть**

Морфология - это раздел языкознания, изучающий формы, грамматические свойства слов, а также способы словообразования. Основными объектами морфологии являются части речи, формы слов, грамматические категории (род, число, падеж) и т.д.

Морфология играет ключевую роль в понимании структуры языка, так как позволяет анализировать, как слова изменяются и сочетаются друг с другом в предложении. В рамках школьного курса морфология закладывает основу для правильного письма, грамотной речи и дальнейшего изучения синтаксиса и лексики.

Методика обучения морфологии основывается на нескольких принципах:

1. Системность — изучение материала в логической последовательности, от простого к сложному.
2. Наглядность — использование таблиц, схем, моделей слов.
3. Доступность — учёт возрастных особенностей учащихся.
4. Активность — вовлечение учеников в анализ, сравнение, классификацию языковых явлений.
5. Связь с практикой — применение знаний при выполнении творческих и орфографических заданий.

Методы и приёмы обучения:

При обучении морфологии применяются разнообразные методы:



Объяснительно-иллюстративный — изложение материала с опорой на примеры.

Практический — выполнение упражнений на распознавание морфологических признаков.

Исследовательский — самостоятельный анализ языкового материала.

Игровые методы — особенно эффективны в младших классах (например, морфологические кроссворды, викторины).

Среди приёмов можно выделить:

морфологический разбор слов;

сопоставление словоформ;

работа с текстами (поиск форм одной части речи);

моделирование и трансформация слов.

Особенности преподавания морфологии на разных ступенях обучения

В начальной школе закладываются основы морфологических знаний: части речи, формы слова, элементарный разбор. В средней школе знания углубляются: вводятся грамматические категории, изучается система словоизменения и словообразования. В старших классах морфология рассматривается в контексте стиля, лексики и синтаксиса.

### **Заключение**

Морфология — неотъемлемая часть лингвистической подготовки школьников. Грамотно выстроенная методика обучения позволяет не только успешно овладеть правилами, но и развивает языковое чутьё, логическое мышление, повышает мотивацию к изучению русского языка. Современный учитель должен сочетать традиционные и инновационные подходы, делая обучение морфологии интересным, доступным и практико-ориентированным.

### **Список использованной литературы:**

1. Баранов, М. Т., Ладыженская, Т. А. Методика преподавания русского языка в школе. — М.: Просвещение, 2019.
2. Капинос, В. И., Купалова, З. Н. Методика обучения русскому языку в основной школе. — М.: Академия, 2020.
3. Бабайцева, В. В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. — М.: Дрофа, 2018.
4. Полякова, Т. А. Методика преподавания русского языка: современные подходы. — М.: Флинта, 2021.
5. Журавлев, В. Т. Проблемы словообразования в школьном курсе русского языка. // Русский язык в школе. — 2022. — №3. — С. 45–49.



6. Русский язык: учебник для 5–9 классов / Под ред. Л. М. Рыбченковой.  
— М.: Просвещение, 2021.
7. Кузнецова, Е. Н. Активные методы обучения в преподавании  
русского языка. — СПб.: Лань, 2022.

