



O'QUVCHILARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR VA INTERAKTIV USULLARNING AHAMIYATI.

Qodirova Gulbaxor Turdiyevna
Tillaboyeva Feruza Abdulazizovna
Abdullayeva Nargiza Sobirjonovna
Turaxodjayeva Moxidil
Muminova Nodira Maxmudovna

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15152186>

Annotatsiya: Innovatsion texnologiyalar va interfaol usullar talabalarga ingliz tilini o'rgatishda dinamik va qiziqarli yondashuvlarni taklif qilib, til ta'limi manzarasini tubdan o'zgartirdi. Ushbu ilmiy maqola ingliz tilini o'qitishda zamonaviy texnologiyalar va interaktiv strategiyalarni integratsiyalashning ahamiyatini o'rganadi va ularning tilni o'rganish natijalariga transformativ ta'sirini ko'rsatadi. AI, VR, mobil ilovalar kabi innovatsion texnologiyalar va rolli o'yinlar, guruh faoliyati va hamkorlikdagi loyihalar kabi interfaol usullardan foydalanishning afzalliklari, qiyinchiliklari va oqibatlarini o'rganib chiqib, ushbu maqola ingliz tilini o'rganuvchilar uchun interfaol va texnologiya takomillashtirilgan ta'lim muhitini yaratish qiymatini ta'kidlaydi. Innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarning o'quvchilarning faolligi, tilni bilishi va madaniy xabardorligini oshirishdagi rolini har tomonlama tahlil qilish orqali o'qituvchilar til o'rganish tajribasini optimallashtirish va globallashtirish dunyoda talabalarni muvaffaqiyatga tayyorlash uchun ushbu vositalar kuchidan foydalanishlari mumkin.

Kalit so'zlar: ingliz tilini o'rgatish, innovatsion texnologiyalar, interfaol usullar, talabalarning faolligi, tilni bilish

Til ta'limida innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarning integratsiyasi talabalarga ingliz tilini o'rgatish usullarini qayta belgilab berdi, bu turli xil o'rganish uslublari va afzalliklariga mos keladigan dinamik va immersiv o'rganish tajribasini taklif qildi. Ushbu maqolada ingliz tilini o'rgatishda zamonaviy texnologiyalar va interfaol strategiyalarni joriy etish muhimligi haqida so'z boradi, ularning o'quvchilar faolligini oshirish, tilni bilish va madaniy xabardorlikni oshirishdagi roli ta'kidlanadi. Sun'iy intellekt, virtual reallik, mobil ilovalar va interfaol o'qitish usullari kabi texnologiyalarning transformatsion salohiyatini o'rganish orqali o'qituvchilar kommunikativ kompetentsiyani rivojlantiradigan va globallashtirish jamiyatda talabalarni samarali muloqotga tayyorlaydigan jonli va samarali o'quv muhitini yaratishi mumkin.

Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalarning afzalliklari:



Sun'iy intellekt (AI): sun'iy intellektga asoslangan til o'rganish platformalari o'quvchilarning individual ehtiyojlarini qondiradigan, til amaliyoti va malakasini oshiradigan shaxsiylashtirilgan ko'rsatmalar, moslashtirilgan fikr-mulohazalar va interaktiv mashqlarni taklif qiladi.

Virtual haqiqat (VR): VR simulyatsiyalari o'quvchilarga virtual suhbatlar, madaniy tajribalar va til ko'nikmalari va madaniy tushunishni chuqurlashtiradigan vaziyat stsenariylarida qatnashish imkonini beruvchi immersiv va haqiqiy til kontekstlarini taqdim etadi.

Mobil ilovalar: Til o'rganish ilovalari o'z-o'zidan o'rganish, so'z boyligini o'zlashtirish va sinfdan tashqarida til amaliyotini rag'batlantiradigan til resurslari, interaktiv tadbirlar va multimedia kontentiga yo'lda kirishni taklif qiladi.

Til o'rgatishda interfaol usullarning o'рни:

Rol o'yinlari va simulyatsiyalar: Rolli o'yinlar o'quvchilarga real hayotdagi muloqot stsenariylarini mashq qilish, nutq va tinglash qobiliyatlarini rivojlantirish va ingliz tilidan amaliy kontekstda foydalanish qobiliyatini oshirish imkonini beradi.

Guruh faoliyati: Hamkorlikdagi vazifalar va guruh loyihalari jamoaviy ish, hamkorlik va talabalar o'rtasida til amaliyotini rivojlantiradi, ijtimoiy o'zaro munosabat, muloqot qobiliyatlari va madaniy xabardorlikni rivojlantiradi.

Hamkorlikdagi loyihalar: Talabalarni hamkorlikdagi loyihalarga jalb qilish ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rag'batlantiradi, shu bilan birga kommunikativ va haqiqiy kontekstda tildan foydalanishni rag'batlantiradi.

Talabalarning faolligini va tilni bilish darajasini oshirish:

Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarni integratsiyalash orqali o'qituvchilar o'quvchilarning faolligini, motivatsiyasini va o'quv jarayonida faol ishtirokini oshirishlari mumkin. Ushbu vositalar va strategiyalar talabalarga til ko'nikmalarini mashq qilish, asl til materiallari bilan o'zaro munosabatda bo'lish va mazmunli muloqot qilish uchun turli imkoniyatlarni taqdim etadi, bu esa tilni bilish va madaniy xabardorlikni oshirishga olib keladi.

Innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarni ingliz tilini o'qitishga integratsiyalashgan holda o'qituvchilar o'quvchilarning faolligini, motivatsiyasini va o'quv jarayonida faol ishtirokini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Ushbu vositalar va strategiyalar nafaqat dinamik va rag'batlantiruvchi o'quv muhitini yaratibgina qolmay, balki talabalarga til ko'nikmalarini mashq



qilish, haqiqiy til materiallari bilan o'zaro aloqada bo'lish va mazmunli muloqot qilish uchun turli imkoniyatlarni taklif qiladi. Ushbu sa'y-harakatlarning yakuni o'quvchilarning til bilimi va madaniy xabardorligini oshirishga olib keladi. Quyida ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarni integratsiyalashning ta'siri batafsil o'rganiladi:

1. Talabalar faolligini oshirish:

- Interaktiv ta'lim tajribalari: Innovatsion texnologiyalar va interfaol usullar o'quvchilarga ularning e'tibori va qiziqishini jalb qiluvchi qiziqarli va interaktiv ta'lim tajribasini taqdim etadi. Virtual haqiqat simulyatsiyalari, til o'rganish ilovalari va rolli o'yinlar va guruh loyihalari kabi interfaol tadbirlar o'quvchilarga til bilan o'zaro muloqot qilishning turli va rag'batlantiruvchi usullarini taklif etadi, bu esa qiziqish va faollik tuyg'usini uyg'otadi.

2. Kuchli motivatsiya:

- Shaxsiylashtirilgan ta'lim: AI bilan ishlaydigan platformalar kabi innovatsion texnologiyalar o'quvchilarning individual ehtiyojlari va afzalliklariga moslashtirilgan shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasini taklif etadi. Moslashuvchan fikr-mulohazalarni, maqsadli amaliyot tadbirlarini va taraqqiyotni kuzatishni ta'minlash orqali ushbu vositalar o'quvchilarning til o'rganish sayohatida muvaffaqiyat va taraqqiyot hissini taklif qilish orqali motivatsiyasini oshiradi.

- Gamified Learning: Mukofotlar, muammolar va taraqqiyot ko'rsatkichlari kabi o'yinlashtirish elementlarini o'z ichiga olgan interfaol usullar talabalarni til o'rganish faoliyatida faol ishtirok etishga undaydi. Gamifikatsiyalangan yondashuvlar o'rganishni qiziqarli qiladi va talabalarni til o'rganishda davom etishga undaydi.

3. Faol ishtirok:

- Hamkorlikda o'rganish: Guruh faoliyati va hamkorlikdagi loyihalar kabi interfaol usullar o'quvchilar o'rtasida jamoaviy ish, hamkorlik va tengdoshlarning o'zaro munosabatini rivojlantirishga yordam beradi. Umumiy maqsadlar sari birgalikda ishlash orqali o'quvchilar til o'rganish bo'yicha vazifalarni bajarishda faol ishtirok etadilar, fikr almashadilar va muammolarni hamkorlikda yechishda qatnashadilar, jamiyat va o'quv jarayoniga aralashish tuyg'usini rivojlantiradilar.

- Haqiqiy dunyo ilovasi: Innovatsion texnologiyalar o'quvchilarga o'zlarining til ko'nikmalarini virtual suhbatlar yoki simulyatsiya qilingan madaniy tajribalar kabi haqiqiy kontekstlarda qo'llash imkonini beradi. Tilni amaliy qo'llash bilan shug'ullanib, talabalar mazmunli muloqotda faol ishtirok



etadilar, ularning til ko'nikmalarini mustahkamlaydilar va ingliz tilidan real hayotiy vaziyatlarda foydalanishga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydilar.

4. Til bilish va madaniy xabardorlik:

- Mashq qilish imkoniyatlari: Interfaol usullar va texnologiya takomillashtirilgan tadbirlar talabalarga til ko'nikmalarini mashq qilish va mustahkamlash uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Haqiqiy hayotdagi muloqot stsenariylarini aks ettiruvchi til faoliyati bilan shug'ullanish orqali o'quvchilar nutq, tinglash, o'qish va yozish qobiliyatlarini rivojlantiradilar, bu esa tilni bilish darajasini oshiradi.

- Madaniy immersion: Interfaol usullar va virtual tajribalar orqali talabalar turli madaniy kontekstlarni o'rganishlari, asl til materiallari bilan shug'ullanishlari va madaniy xabardorlik va sezgirlikni rivojlantirishlari mumkin. Turli madaniyatlar va istiqbollar bilan muloqot qilish orqali talabalar dunyo haqidagi tushunchalarini kengaytiradilar va madaniyatlararo muloqot qobiliyatlarini oshiradilar.

Xulosa:

Innovatsion texnologiyalar va interfaol usullar til ta'limini o'zgartirish va talabalar uchun ingliz tilini o'qitishni yaxshilashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. AI, VR va mobil ilovalar kabi zamonaviy texnologiyalarni, rolli o'yinlar, guruh faoliyati va hamkorlikdagi loyihalar kabi interfaol o'qitish usullarini qo'llash orqali o'qituvchilar ingliz tilini o'rganuvchilarning turli ehtiyojlarini qondiradigan dinamik, qiziqarli va samarali ta'lim muhitini yaratishi mumkin. Innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarning ahamiyati ularning o'quvchilarning faolligini, tilni bilishini va madaniy xabardorligini oshirish, o'quvchilarni o'zaro bog'langan va ko'p madaniyatli dunyoda samarali muloqot qilish uchun zarur ko'nikmalar bilan qurollantirish qobiliyatidir. Ushbu vositalar va strategiyalarning kuchidan foydalangan holda, o'qituvchilar til o'rganish tajribasini optimallashtirishi, o'quvchilarning ijodkorligi va hamkorliklarini ilhomlantirishi va ingliz tili talabalari o'rtasida til va o'rganishga umrbod muhabbat uyg'otishi mumkin.

Xulosa qilib aytish mumkinki, ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalar va interfaol usullarning integratsiyalashuvi o'quvchilarning faolligini, motivatsiyasini va o'quv jarayonida faol ishtirokini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu vositalar va strategiyalar nafaqat talabalarga til ko'nikmalarini mashq qilish va haqiqiy materiallar bilan muloqot qilish uchun turli imkoniyatlarni taqdim etadi, balki tilni bilish va madaniy xabardorlikni



oshirishga ham hissa qo'shadi. Texnologiyalar va interfaol yondashuvlar kuchidan foydalangan holda, o'qituvchilar talabalarga ravon muloqot qilish, tanqidiy fikrlash va madaniyatlararo o'zaro munosabatlarni ishonchli va malakali boshqarishga imkon beradigan boyitilgan va samarali til o'rganish tajribasini yaratishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Муминова, Н. М. "Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения." Экономика и социум 6 (73) (2020): 910-912.
2. MUMINOVA, NODIRA MAXMUDOVNA, FERUZA ABDULAZIZOVNA TILLABAYEVA, and NIGORA ABDUKARIMOVA BAKHTIYOR QIZI. "Interdisciplinary Communication in the Linguistic Analysis of a Literary Text in Russian Lessons in the Role of the Socio-psychological Aspect of Communication with Students." JournalNX 6.12 (2020): 58-62.
3. TILLABAEVA, F., N. MUMINOVA, and S. ZHABBAROVA. "A Way to Implement Intersubject Communications in Russian Classes in High School Using a Linguistic Analysis of a Literary Text." JournalNX 6.05 (2020): 290-292.
4. Qodirova, G. T. "Linguistic and communicative competence in learning language." International conference. 2016.
5. Qodirova, G. T. "The use of computers to improve the professional level of teaching and learning." Экономика и социум 6 (73) (2020): 234-236.
6. Qodirova, G. T. "The didactic concept of teaching based on computer technologies." Экономика и социум 6 (73) (2020): 224-226.
7. TILLABAYEVA, Feruzaxon. "RUS VA O 'ZBEK TOPISHMOQLARIDA TABU, MAROSIM HAMDA URF-ODATLARGA OID TUSHUNCHALAR IFODASI." News of the NUUZ 1.1.7 (2024): 340-342.
8. Vakhidova, F. "INGLIZ YURIDIK TERMINLARINING LEKSIK-SEMANTIK IFODALANISHI." Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi,(7) (2023): 469-475.
9. Tillabayeva, G. "BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING SAMARALI JIHATLARI." Форум молодых ученых 10 (74) (2022): 3-6.
10. Джаббарова, Ч., and Н. Абдуллаева. "BHMS va MHXS konvergentsiyasi sharoitida majburiyatlar hisobini takomillashtirish." Новый Узбекистан: успешный международный опыт внедрения международных стандартов финансовой отчетности 1.5 (2022): 266-269.
11. Abdullaeva, N. "PERSONALITY-ORIENTED TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING." Science and innovation 3.B9 (2024): 54-57.



12. Абдуллаева, Наргиза Собиржоновна, and Набижон Солиевич Темиров. "ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЯЗЫКОВОМУ МАТЕРИАЛУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ." Science and innovation 2.Special Issue 5 (2023): 135-139.
13. Muminova, N., Qodirova, G., Tillaboyeva, F., Abdullayeva, N., & Turaxodjayeva, M. (2025). INGLIZ TILI DARSLARINI O 'QITISHDA INTERFAOL USULLARNING SAMARADORLIGI. Yoshlarning intellektual muvaffaqiyatini kuchaytirish (EYIS) , 2 (3), 8-11.
14. Mo'minova, Nodira va boshqalar. "RUS TILI DARSLARINI TASHKIL ETISHDAGI MUAMMO VA KAMCHILIKLAR: SAMARALI TIL O 'RGATISH YO 'LIDAGI TO' 'SIQLARNI BARTARAF ETISH.'" Yoshlarning intellektual muvaffaqiyatini kuchaytirish (EYIS) 2.3 (2025): 17-20.

