Mart, 2025-Yil

TA'LIM OLISH TARTIBI: YANGILANISH VA O'ZGARISHLAR. MASOFAVIY, DUAL VA INKLYUZIV TA'LIM.

Yarashova Mohlaroyim Shuxrat qizi

mohlaroyimyarashova@gmail.com

Yuldosheva Feruza Yashin qizi

yuldoshevaftarix@gmail.com

Mehriddin Yunusovich Haqqulov

mexriddinhaqqulov@gmail.com

Osiyo Xalqaro Universiteti

"Tarix va filiologiya" kafedrasi o'qituvchilari

https://doi.org/10.5281/zenodo.14984485

Annotatsiya. *Ushbu maqolada bugungi kunda ta'lim tizimida olib borilayotgan keng ko'lamli islohotlar, ularning xalq turmushidagi ahamiyati haqida, shuningdek, ta'lim olishning yangicha ko'rinishdagi tartiblari haqida so'z yuritiladi.*

Kalit so'zlar: *Masofaviy ta'lim, raqamli texnologiyalar, individual ta'lim, multimedia, dual ta'lim, konsensus, inklyuziv ta'lim.*

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ushbu talabdan kelib chiqqan holda, ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni 2020 yil 23 sentyabr kuni qabul qilingan bo'lib, uning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat.

Mazkur Qonunga asosan ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilab qo'yildi, unda belgilangan masofaviy ta'lim haqidagi qoidalar o'quv rejalari va o'quv dasturlariga muvofiq ta'lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko'nikmalarni axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan hamda Internet jahon axborot tarmog'idan foydalangan holda masofadan turib olishga qaratilgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 2 martdagi PF-5953-sonli Farmoni bo'yicha harakatlar strategiyasida «Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili»da masofaviy ta'lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risidagi ustuvor vazifalar belgilandi. Natijada masofaviy ta'lim jarayonlarini zamon talablariga mos ravishda raqamli texnologiyalar asosida individuallashtirishga harakatlar boshlandi va jadallik bilan davom ettirilmoqda.

Hozirgi vaqtda kompyuterdan foydalanish savodxonligi, shuning bilan birga yuqori darajada rivojlangan raqamli texnologiyalarning hayotimizga kirib kelganligi barcha sohalarda bo‘lgani kabi ta’lim sohasida ham katta o‘zgarishlar olib kirdi. Multimedia, gipermatnli qo‘llanmalarining yaratila boshlaganligi, mavzuga oid ma’lumotlarning to‘liq bera olish imkoniyatining paydo bo‘lganligi, shuningdek, o‘qituvchi va talabalar o‘rtasida masofaviy muloqotning vujudga kelishi ta’lim jarayonini tashkil qilishni ancha yengillashtiradi.

Qonunda dual ta’limga oid qoidalar belgilanib, u ta’lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko’nikmalarni olishga qaratilgan bo’lib, ularning nazariy qismi ta’lim tashkiloti negizida, amaliy qismi esa ta’lim oluvchining ish joyida amalga oshiriladi.Shu o’rinda dual ta’lim haqida to’xtalib o’tamiz.Xo’sh dual ta’lim qanday ta’lim? Qisqacha aytganda, dual ta'lim - bu o'quv jarayonini tashkil etish va amalga oshirish shakli bo'lib, u ta'lim muassasasida nazariy tayyorgarlikni va ish beruvchining tashkilotida amaliy mashg'ulotni nazarda tutadi. Dual ta'lim tor ma'noda amalda o'quv dasturi doirasidagi ish joyida amaliyotni tashkil etish shakliga to'g'ri keladi.

Ushbu shakl, qoida tariqasida, kasb-hunar ta'limi tashkilotining ish beruvchining tashkiloti bilan o'zaro munosabatini anglatadi.Keng ma'noda, dual ta'lim - bu tizimlarning o'zaro ta'sirini ta'minlaydigan infratuzilmaviy mintaqaviy model: kadrlar ehtiyojini prognoz qilish, kasbiy o'zini o'zi aniqlash, kasb-hunar ta'limi, kasbiy malakani baholash, o'qituvchilar tarkibini, shu jumladan ishlab chiqarish ustozlarini tayyorlash va ularning malakasini oshirish.

Tomonlarning munosabatlari moslashuvchan konsensus, kollegial boshqaruv tizimi bilan tartibga solinadi. Har bir tizim ikkinchisining rivojlanishiga ta'sir qiladi va ularning biri ikkinchisisiz mavjud bo'lolmaydi. Bu ikkitomonlama ta'lim (ta'lim) modeli samaradorligini ta'minlaydigan ishtirokchilarning funksiyalarini yaxlitligi va taqsimlanishi. Asosiy kasb-hunar ta'limi dasturini ishlab chiqish (yangilash) ish beruvchi tashkilotlar va kasbiy ta'lim tashkilotlari vakillari bilan birgalikda amalga oshirilishi kerak. Rivojlanish yoki yangilanish, bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lgan alohida ishchi guruhlarini yaratishni talab qiladi.

O‘zbekistonda yoshlarning kasblar va mutaxassisliklarni egallashga bo‘lgan qiziqishlarini qo‘llab-quvvatlash uchun keng imkoniyatlar yaratish maqsadida 2021/2022-o‘quv yilidan professional ta’lim tizimida dual ta’lim tashkil etiladi. Bu haqda 29-mart kuni Vazirlar Mahkamasining tegishli qarori qabul qilindi.

Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimligi, manfaatdor vazirliklar va idoralarga iqtisodiyot tarmoqlarida tegishli kasblar va mutaxassisliklar bo‘yicha o‘rta bo‘g‘in kadrlariga bo‘lgan ehtiyojni muntazam o‘rganib, dual ta’lim tizimini tashkil etish hamda bitiruvchilar bandligini ta’minlash yuzasidan tegishli chora-

tadbirlarni belgilash hamda dual ta’lim tashkil etiladigan tashkilotlar bo‘yicha Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligiga takliflar kiritib borish vazifalari topshirildi.Hujjatga muvofiq, o‘quvchilar professional ta’lim muassasalaridagi o‘quv jarayonlarida haftada kamida ikki kun ishtirok etadi. Qolgan ish kunlarida tegishli tashkilotlarda amaliy mashg‘ulotlar bilan birga mehnat faoliyati olib boradi.Buning uchun javobgarlik Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, shuningdek, tizimida professional ta’lim muassasalari bo‘lgan idoralarga topshirildi.

Bundan tashqari, qonunga inklyuziv ta’lim to’g’risidagi qoidalar kiritilib, unga binoan, inklyuziv ta’lim alohida ta’lim ehtiyojlari va individual imkoniyatlarning xilma-xilligini hisobga olgan holda barcha ta’lim oluvchilar uchun ta’lim tashkilotlarida ta’lim olishga bo’lgan teng imkoniyatlarni ta’minlashga qaratilgan. Jismoniy, aqliy, sensor (sezgi) yoki ruhiy nuqsonlari bo’lgan bolalar (shaxslar) uchun ta’lim tashkilotlarida inklyuziv ta’limni tashkil etadi. “Inklyuziv ta’lim — barcha o‘quvchilar uchun maxsus ta’lim ehtiyojlari va individual imkoniyatlarning farqliligini inobatga olgan holda ta’lim muassasalarida ilm olishda teng huquqlilikni ta’minlashdir”.

Inklyuziv maktab o‘qituvchisi va inklyuziv bog‘chada tarbiyachi qanday sifatlarga ega bo‘lish kerak? Inklyuziv ta’limda o‘qituvchining kasbiy mahorati bosh omil hisoblanadi. Avvalo O‘qituvchi inklyuziv tafakkurga ega bo‘lishi va ta’lim sifati mas’uliyatini o‘z zimmasiga olishi shart. Inklyuziv ta’lim berish o‘qituvchilar ishi sifatining asosiy mezonlari – o‘qituvchi o‘quvchilarning turli toifada ekanligiga qaramay barcha bolalarning huquqini himoya va hurmat qilishi.Yana bir sifat – hamkorlikni yo‘lga qo‘yish. Chunki o‘qituvchilar uchun hamkorlik va o‘zaro fikr almashish muhimdir. O‘qituvchi o‘z faoliyatini tizimli baholab borishi, muntazam malakasini oshirishi, alohida ta’lim ehtiyojlari bor bolalarning intizomli va muassasalar aro guruhlar bilan samarali ishlashi uchun liderlik hamda boshqaruv malakalarini qo‘llash, muammolarni birgalikda hal qilish, keng qamrovli maktab hamkorligini yo‘lga qo‘yish kabi xislatlarga ega bo‘lish kerak.

Xulosa o’rnida, ta’lim sohasidagi islohotlar ham bugungi kunda o’zining dolzarbligi hamda amaliy ahamiyati bilan boshqa sohalardagi islohotlardan aslo qolishmaydi. Chunki ushbu sohadagi islohotlarni yanada keng ko’lamda davom ettirish davr talabidir.

REFERENCES

1. Ярашова, М. (2024). ЖАҲОН ЭТНОЛОГИЯСИ ФАНИ ВА УНИ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МЕТОДОЛОГИЯСИ. *Modern Science and Research*, *3*(10), 362–368. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/44901

2. Ярашова, М. (2024). БУХОРО ВОҲАСИДА МАТО ВА МАТО ТАЙЁРЛАШ УСУЛЛАРИ. *Modern Science and Research*, *3*(11), 782–787. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/48057
3. Yarashova Mohlaroyim Shuhratovna. (2024). Muyiddin Ibn Arabiyning Tasavvuf Ta'limotida Tahsil Olgan Ayol Ustozlari Va Ta'lim Bergan Ayol Shogirdlari. *Miasto Przyszłości*, *52*, 622–625. Retrieved from https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4679
4. Yarashova, M. (2024). ILK O'RTA ASR MANBALARIDA KIYIM-KECHAKLAR VA ULAR BILAN BOG'LIQ ATAMALAR TAVSIFI. *Modern Science and Research*, *3*(12), 621–632. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/58456
5. Ярашова, М. (2025). ПАРАНЖИ ВА УНИНГ ЎРГАНИЛИШ ТАРИХИ. *Modern Science and Research*, *4*(1), 160–168. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/60323
6. Yarashova, M., Sa'dullayev, U., & Yo'ldosheva, F. (2025). BUXORO VOHASI AYOLLARINING AN'ANAVIY BOSH KIYIMLARI- DO'PPI VA RO'MOL. *Modern Science and Research*, *4*(1), 600–607. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/64116
7. Yarashova M. ., & Sultonova, M. (2025). BUXORO VOHASI DAFN MAROSIMI KIYIMLARI VA ULAR BILAN BOG'LIQ IRIM-SIRIMLAR. *Modern Science and Research*, *4*(1), 352–358. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63674
8. Yarashova, M. (2025). EDVARD TAYLOR –ETNOLOGIYADA EVOLYUTSIONISTIK MAKTAB ASOSCHISI. *Modern Science and Research*, *4*(2), 1005–1012. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/68483
9. Haqqulov, M. Y. O. G. L. (2022). Markaziy Osiyoda ilk diplomatik munosabatlar tarixi. Science and Education, 3(10), 385-389.
10. Yunusovich, H. M. (2024). Experiences Related to the Fine Fiber Cotton of Uzbekistan during the Years of Soviet Authority. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 129-132.
11. Yunusovich, H. M. (2024). The Formation, Development and Role of the High Seljuk Empire Founded by the Turkic Peoples in the Islamic World. Miasto Przyszłości, 53, 956-959.

12. Haqqulov, M. (2024). O ‘RTA OSIYO XALQLARINING OZODLIK ORZUSI BO ‘LGAN “TURKISTON MUXTORIYATI”. Modern Science and Research, 3(12), 609-613.
13. Haqqulov, M. (2025). USMONIYLAR IMPERIYASINING TASHKIL TOPISH TARIXI. Modern Science and Research, 4(1), 663-672.
14. Haqqulov, M. (2024). TURKISTON OZODLIGINING JARCHILARI. Medicine, pedagogy and technology: theory and practice, 2(11), 154-159.
15. Gulyamov, A., Srojeva, G., & Haqqulov, M. (2025). O ‘RTA OSIYO OLIMLARINING KARTOGRAFIK MEROSI. Modern Science and Research, 4(1), 221-227.
16. Xakkulov, M., & Kosimov, U. (2025). HISTORY OF MILITARY WORK IN THE EMIRATE OF BUKHARA. Journal of universal science research, 3(1 (Special issue)), 319-325.
17. Gulyamov, A., Srojeva, G., & Haqqulov, M. (2025). BUXORO OCHILGAN MUZEYLARNING TASHKIL TOPISH TARIXI. Modern Science and Research, 4(1), 248-256.
18. Srojeva, G., Gulyamov, A., & Haqqulov, M. (2025). XVII ASRDA BUXORODA ABDULAZIZXON MADRASASINING QURILISHI VA UNING TARIXIY AHAMIYATI. Modern Science and Research, 4(1), 471-478.
19. Haqqulov, M., & Sadulloyeva, M. (2025). IMOM BUXORIYNING “AL-JOME'AS SAHIH” ILMIY AHAMIYATI. Modern Science and Research, 4(2), 472-476.
20. Haqqulov, M. (2025). YANGI DAVRDA AVSTRIYA (GABSBURGLAR) IMPERIYASINING IJTIMOIY-SIYOSIY HAYOTI (XVI-XVIII ASRLAR). Modern Science and Research, 4(2), 834-842.
21. Xakkulov, M., & Kosimov, U. (2025). HISTORY OF MILITARY WORK IN THE EMIRATE OF BUKHARA. Journal of universal science research, 3(1 (Special issue)), 319-325.
22. Gulyamov, A. A. (2024). JAMIYATIMIZNING IJTIMOIY-IQTISODIY, MA'NAVIY-MADANIY SOHALARIDA OILANING ROLI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, *36*(2), 149-153.
23. Azizovich, G. A. (2024). Trade Relations of Population in Bukhara Emirate, Shariah Rules and Regulations in Commercial Affairs, Partnership Relations. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, *4*(9), 189-194.
24. Azizovich, G. A. (2024). Family-Marriage and Inheritance Relations of the Population in the Bukhara Emirate. *MiastoPrzyszłości*, *53*, 964-969.

25. Gulyamov, A. (2024). BUXORO MUZEYNING TASHKIL TOPISHI TARIXI. *Modern Science and Research*, *3*(12), 659-667.
26. Gulyamov, A., Srojeva, G., &Haqqulov, M. (2025). BUXORO OCHILGAN MUZEYLARNING TASHKIL TOPISH TARIXI. *Modern Science and Research*, *4*(1), 248-256.
27. Shodiyeva, S. S., &Qamariddinova, G. A. Q. (2022). Buxorodaislomgachabo'lgandiniye'tiqodlar. *Science and Education*, *3*(12), 219-225.
28. Akmalovna, Q. G., & Asror, A. A. (2023). Formation of Religious Ceremonies. *Central Asian Journal of Social Sciences and History*, *4*(3), 167-172.
29. Saloxov, A., &Qamariddinova, G. A. (2023). BUXORO JADIDLARINING TA'LIM-TARBIYAGA OID G'OYALARINING NAZARIY-AMALIY ASOSLARI. *SCHOLAR*, *1*(28), 55-69.
30. Salokhov, A. K. (2024). THE YOUNG PEOPLE ARE FORMED, THE ENLIGHTENED-INFORMATORS OF BUKHO USE YOUR IMAGINATION STYLE BASICS. *JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING*, *3*(4), 16-19.
31. Salokhov, A., &Qamariddinova, G. A. (2023). SOCIO-PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL BASIS OF THE CONCEPT OF TOLERANCE. *Educational Research in Universal Sciences*, *2*(8), 200-213.
32. Gulyamov, A., Srojeva, G., & Haqqulov, M. (2025). O 'RTA OSIYO OLIMLARINING KARTOGRAFIK MEROSI. *Modern Science and Research*, *4*(1), 221-227.
33. Srojeva, G., Gulyamov, A., & Haqqulov, M. (2025). XVII ASRDA BUXORODA ABDULAZIZXON MADRASASINING QURILISHI VA UNING TARIXIY AHAMIYATI. *Modern Science and Research*, *4*(1), 471-478.
34. Gulyamov, A., & Ashurov, D. (2025). CHANGES IN THE LIFE OF THE WORLD'S COUNTRIES AFTER WORLD WAR II. *Journal ofuniversalscienceresearch*, *3*(1 (Special issue)), 333-341.
35. Gulyamov, A. (2025). MANG 'ITLAR SULOLASI DAVRIDA DAVLAT BOSHQARUVI, TUZUMI VA ICHKI SIYOSATI. *Modern Science and Research*, *4*(1), 790-798.
36. Gulyamov, A., &Xamidova, R. (2025). ABU RAYHON BERUNIY BUYUK QOMUSIY OLIM. *Modern Science and Research*, *4*(2), 758-766.
37. Gulyamov, A. (2025). BUXORO AMIRLIGIDA ISTIQOMAT QILGAN MILLIY-ETNIK GURUHLAR. *Modern Science and Research*, *4*(2), 1020-1028.

38. Yuldosheva, F. (2024). MIRZO ULUG'BEK KUTUBXONASI VA BUGUNGI TAQDIRI. *Modern Science and Research*, *3*(12), 741–749. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/-research/article/view/58564

39. Yuldosheva F. (2024). BOLA TUG'ILISHI BILAN BOG'LIQ MAROSIMLAR O'ZBEK XALQI HAYOTINING AJRALMAS QISMI SIFATIDA. *Modern Science and Research*, *3*(11), 788–791. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/48058

40. Yuldosheva F. Y. qizi. (2023). LEV NIKOLAYEVICH GUMILYOVNING "QADIMGI TURKLAR" ASARIDA KO'KTURKLAR YODGORLIKLARI XUSUSIDA. *GOLDEN BRAIN*, *1*(16), 338–342. Retrieved from https://researchedu.org/index.php//article/view/3908

41. Yuldosheva F. . (2025). MAHMUDXO'JA BEHBUDIY – MILLATNING O'Z TAQDIRINI ANGLASHIDA YORQIN YULDUZ VA MILLIY UYG'ONISH DAVRINING RAMZI. *Modern Science and Research*, *4*(1), 420–427. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/60832

42. Yuldosheva, F. &Abdihamidova , F. . (2025). BEHBUDIYNI KIM O'LDIRGAN?. *Modern Science and Research*, *4*(1), 359–366. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63681

43. Yuldosheva, F. . (2025). IBN BATTUTANING "SAYOHATNOMA" ASARI MUHIM MANBA SIFATIDA. *Modern Science and Research*, *4*(2), 573–580. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/scienceresearch/article/view/66954

44. Юсупович, К. С. (2024). КРАТКИЙ ОБЗОР НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА И ДВИЖЕНИЯ "ТАЛИБАН", НА ФОНЕ ЗАХВАТА ТАЛИБАМИ ВЛАСТИ В АФГАНИСТАНЕ В 2021 ГОДУ. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, *4*(11), 227–229. Retrieved from https://sciencebox.uz/index.php/ajed/article/view/12432

45. Yusupovich, K. S. (2024). Abu Hafs Kabir and the Spread of the Hanafi Madhhab in Transoxiana. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, *4*(9), 204–207. Retrieved from https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4079

46. Каримов Сухроб Юсупович. (2024). ОРДЕН НАКШБАНДИЯ: ИСТОРИЯ, УЧЕНИЕ И ВЛИЯНИЕ. https://doi.org/10.5281/zenodo.14509878

47. С. Ю. Каримов. (2025). РОЛЬ ФАЙЗУЛЛЫ ХОДЖАЕВА В ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА. https://doi.org/10.5281/zenodo.14741491
48. НийозоваГулчехраШерматовна, & Каримов Сухроб Юсупович. (2025). КУСАМ ИБН АББАС И ИСЛАМИЗАЦИЯ СРЕДНЕЙ АЗИИ. https://doi.org/10.5281/zenodo.14736948
49. Каримов Сухроббек Юсупович. (2025). ТАРИКАТ ЯССАВИЯ: ИСТОРИЯ, УЧЕНИЕ И ВЛИЯНИЕ. https://doi.org/10.5281/zenodo.14872554
50. НийозоваГулчехраШерматовна, & Каримов Сухроб Юсупович. (2025). ВОЗНИКНОВЕНИЕ СУННИЗМА И ШИИЗМА. ОТЛИЧИЕ ДВУХ ТЕЧЕНИЙ. https://doi.org/10.5281/zenodo.14908934
51. Xayrullayev, U. (2024). THE IDEA THAT MADE THE OTTOMAN STATE GREAT (RED APPLE II). Modern Science and Research, 3(2), 1071-1073.
52. Xayrullayev, U. (2024). BRIEFLY ABOUT THE" RED APPLE" MYTHOLOGY OF THE TURKS. Modern Science and Research, 3(1), 568-572.
53. Umidjon, X. (2024). Literacy and Information Exchange in the Ancient East and West. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 179-183.
54. Xayrullayev, U. (2024). THE POSITION OF CENTRAL ASIAN GOVERNORSHIPS DURING THE PERIOD OF THE TURKISH KHANATE AND THE ARAB INVASION.
55. Xayrullayev, U. (2024). EFTALLAR DAVLATI VA TURK XOQONLIGIDA HUKMDORLIK LEGITIMATSIYASI. Modern Science and Research, 3(12), 843-851.
56. Xayrullayev, U. (2024). TURK XOQONLIGI VA ARABLAR BOSQINI DAVRIDA O'RTA OSIYO HOKIMLIKLARINING MAVQEYI. Modern Science and Research, 3(12), 339-343.
57. Xayrullayev, U., Sayfutdinov, F., & Rahmonova, S. (2025). SHAYBONIYLAR DAVLATI VA USMONLI TURKLAR DAVLATI O'RTASIDAGI DASTLABKI ALOQALAR TAVSIFI. Modern Science and Research, 4(1), 147-154.
58. Xayrullayev, U. (2025). BUXORO VILOYATINING IQTISODIY HOLATI (1990-1991 YILLAR). Modern Science and Research, 4(1), 1018-1024.
59. Umidjon, X. (2023). 1918-1939-yillarda Polshaning ichki siyosatidagi o'zgarishlar. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 42(42).
60. Xayrullayev, U. F. (2023). 1918-1939 YILLARDA POLSHANING ICHKI SIYOSATIDAGI O 'ZGARISHLAR. SCHOLAR, 1(28), 337-34