

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ «COVID 19» ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МНОГОЯЗЫЧНОГО СЛОВАРЯ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ УЗБЕКИСТАНА

*Джурсаев Дусмурод Уралович,  
заведующий кафедрой  
Педагогика и психология УзГУМЯ,  
Уралов Миршод Дусмуродович,  
студент УзГУМЯ*

**Аннотация:** Мақолада Ўзбекистоннинг географик объектлари учун кўп тилдаги электрон луғат яратиш орқали “Covid 19” пандемияси даврида масофавий таълимни такомиллаштириш йўллари ва ахамияти ёритилади. Электрон луғатнинг таълим жараёнига татбиқ этилиши натижасида мазкур йўналишда таҳсил олувчи талабалар учун кўшимча манба яритилади.

**Калит сўзлар:** инновация, географик объектлар, худуд, экотуризм, электрон луғат, археологик ёдгорлик.

**Аннотация:** В статье рассматриваются пути и важность совершенствования дистанционного образования в период пандемии «COVID 19» путем создания многоязычного электронного словаря по географическим объектам Узбекистана. В результате внедрения электронного словаря в учебный процесс будет создан дополнительный ресурс для студентов, обучающихся по данной специальности.

**Ключевые слова:** инновации, географические объекты, территория, экотуризм, электронный словарь, археологический памятник.

**Annotation:** The article discusses the ways and importance of improving distance education during the COVID 19 pandemic by creating a multilingual electronic dictionary for the geographical objects of Uzbekistan. As a result of the introduction of an electronic dictionary into the educational process, an additional resource will be created for students studying in this specialty.

**Key words:** innovations, geographical objects, territory, ecotourism, electronic dictionary, archaeological sites.

Вместе с изучением историю страны важно помнить об этнографии региона. На сегодняшний день очень актуально создание цифрового этнографического атласа (I-Ethnoatlas), который даст подробную информацию о регионах страны, местах полоничества отвечающие требованиям экотуризма, заповедниках, пещерах, водопадах, археологических памятниках, этнографических и культурных образцах (область и династии ремесленников). А для продвижения данного направления нужно регулярно обновлять созданных видеороликов, системных буклетов, разработанных мобильных приложений атласа. Создание

данного словаря особенно актуально во время пандемии «Covid 19», когда основная масса студентов обучаются дистанционно.

Природа Узбекистана представляет своеобразное сочетание равнинного и горного рельефа. Равнины расположены на юго-западе и северо-западе и состоят из плато Устюрт, дельты Амударьи и пустыни Кызылкум. В центральной и юго-западной части этой пустыни имеются довольно крупные горные возвышенности. Горы и предгорья, занимая около трети территории республики, находятся на востоке и юго-востоке, где смыкаются с мощными горными образованиями Кыргызстана и Таджикистана. Высшая точка гор республики - 4643 метра.

Между горами расположены долины и равнины. Наиболее крупная Ферганская. Она простирается более чем на 370 километров. Ширина ее достигает 190 километров. С трех сторон долина окружена горами и только с запада открыта.

Без сомнения, цифровой I-Ethnoatlas Узбекистана, видеоклипы, слайды, брошюры и другие материалы будут воспитывать молодое поколение страны в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к истории, материальной культуре и почитание к природе. При решении данной проблемы производится систематизация информации о местах отправления культа, заповедниках, пещерах, водопадах, археологических памятниках, этнографической, материальной и нематериальной культуре (ремесленничество, ремесленные династии), отвечающей требованиям экотуризма, идентификации регионов, разработке системы маршрутизации туров.

Цифровой проект I-Ethnoatlas Узбекистана направлен на удовлетворение не только потребностей республики Узбекистан, Центральной Азии, стран СНГ, но и иностранных туристов, интересующихся архитектурным наследием Узбекистана, проблемами всего населения страны.

При изучении данной проблемы производятся исследования следующих направлений:

- классификация основных наций, народов, наций, этнографических групп в Республике Узбекистан;
- изучение региональных особенностей, богатой материальной и нематериальной культуры, традиций и праздников, характерных для разных исторических и этнографических регионов республики, для иностранных и отечественных туристов с целью продвижения туристического потенциала в Узбекистане;
- создание цифровых карт и дорожных знаков, отражающих этнографический атлас Узбекистана;
- разработка серии буклетных альбомов, посвященных национальным ценностям, семейным, календарным, традиционным национальным и религиозным праздникам узбекского народа;
- широкое распространение культуры и традиций узбеков в республиканских и зарубежных средствах массовой информации и социальных сетях;

➤ подготовка видеороликов «Ценности узбекского народа», «Культура и традиции народов Узбекистана», демонстрирующие тенденции этнотуризма для иностранных туристов;

➤ в сотрудничестве с зарубежными университетами (Католический университет Лувена, Университет Бельгии и Университет Чибу, Япония) проведение презентаций для туристических компаний и организаций о потенциале этнотуризма Узбекистана, его основные тенденции и перспективы развития;

➤ разработать словарь туристических и этнографических терминов на английском-русском-узбекском языках.

При изучении данной проблемы решаются такие задачи, как:

✓ систематизируются территориальные особенности различных историко-этнографических регионов республики, богатая материальная и нематериальная культура, традиции и праздники;

✓ классифицируются этнографические группы наций, народов, наций в республике;

✓ определяется потенциал этнотуризма, его основные тенденции и перспективы развития;

✓ будет создан этнографический атлас Узбекистана «I-Ethnoatlas».

Исходя из вышеизложенного важно разработать научный комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов и естественной окружающей среды, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод, лесов и атмосферы Узбекистана и в том числе всей Земли. Охрана природы имеет экономическое, историческое, социальное и государственное значение.

### **Использованная литература:**

1. Расулев А. Ф., Тростянский Д. В. Современные аспекты обеспечения экономической безопасности Узбекистана // Экономика региона. — 2012. — № 2. — С. 280.

## **БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ИЖТИМОЙ- ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА “ИЖТИМОЙ ПЕДАГОГИКА” ФАНИНИНГ ЎРНИ**

*Маматханова Наргиза Тохировна,  
Наманган давлат университети докторанти,  
[nmamatxanova@mail.ru](mailto:nmamatxanova@mail.ru)*

### **Аннотация**

Мазкур мақолада олий таълим муассасаларида бўлажак ўқитувчиларни ижтимоий-педагогик фаолиятга тайёрлашда “Ижтимоий педагогика” фанини ўқитилиши, республикада ушбу ўқув адабиётининг нашр ҳолати, уларнинг