ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯ ВА ОРТОДОНТИЯ

ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯСИ (КЕЙС-СТАДИ) ДАН ФОЙДАЛАНИШ.

Джумаев З.Ф., Абдиримов И.С.
Тошкент врачлар малака ошириш институти, Ўзбекистон

Долзарблиги. Бугунги кунда замонавий инновацион технологияларни таълим тизимига жорий қилиш, ўқув фаолиятида ўқитувчи ва курсант ҳамкорлигини таъминлаш, таълим олувчиларнинг мустақил билим олиш кўникмаларини ривожлантириш таълим олдида турган мухим вазифалардан биридир.

Тадқиқот услуби. Кейс-стади технологияси таълим жараёнига нисбатан яқинда кириб келди ва педагоглар томонидан фаолиятга кенг жорий қилиняпти. Кейс-стади технологияси асосини таълим жараёнига жорий этишда, курсантларнинг касбий фаолияти билан боғлик вазиятларни ташкил қилади.

Биз шахсий-касбий фаолиятимизда турли хил муаммоли вазиятларга дуч келамиз, айнан шу вазиятларнинг муқобил ечимини излаш, юзага келган хар қандай муаммоли жараённинг ечимини топа олиш, истиқболи режаларни тадбиқ қила олиш бизнинг билим, махоратимизга боғлиқдир. Айнан амалий вазиятларни ҳал қилишда қулланилувчи кейс-стади технологияси келгуси фаолият жараёнида юзага келувчи вазиятларнинг ечимини олдиндан топишга ўргатувчи, янги ечимларни ишлаб чиқишга йуналтирувчи педагогик технологиялардан биридир.

Кейс-стади технологиясининг асосий мақсади ўқув гурух курсантларнинг билим олиш жараёнини фаоллаштириш, мавжуд муаммоли вазиятларни ҳал қилиш орқали уларнинг илмий-ижодий қобилиятларини ривожлантиришдан иборатдир. Шунингдек технология курсантларнинг билим, кўникма, малакаларини ҳамкорликда қўллашга, таклиф қилинган ечимларни тахлил қилиш орқали муқобил ечимини излашга ўргатувчи таълим технологиясидир.

Хулоса. Кейсда баён қилинган муаммоли вазият маълум бир институционал тизимда кўриб чиқилади, бунда хаётдаги типик муаммолар қайта яратилган холда реал ёки сунъий кўрилган ходисалар сифатида акс этирилади. Кейс-стади технологийси фақат таълим сохасига хос услубий янгилик эмас, бу услуб курсантнинг билим фаолиятга йуналтиришдан ташқари, унинг коммуникатив кобилиятларини шакллантиришга ҳам қаратилгандир. Булғуси касбий фаолият билан боғлиқ; вазиятларни чуқур ўрганиш натижасида назариянинг амалиёт билан боғлиқлиги таъминланади. Курсантлар муайян вазиятларни хар томонлама ўрганадилар. Ўз навбатида улар фаол фикрлайдилар, назарий машғулотларда эшитган билимларини мустақил ўрганиш давомида тўплаган маълумотлар билан таққослайдилар, шахсий тажрибаларга мурожаат қиладилар. Турли вазиятларни ҳамкорликда ёки мустақил равишда тахлил қилиш ва қайта ишлаш давомида қушимча маълумотларга нисбатан зарурат сезадилар, статистик маълумотларни ўрганадилар. Натижада курсантларнинг билимлари амалий жараён билан боғлиқ

ҳолда мустахкамланиб борилади. Курсантларнинг мантиқий фикрлаш қобилияти, нутқ маҳорати, ҳамкорликда ишлаш куникмалари ривожланади.

Адабиёт:

1. Флейшер, Григорий. Пропедевтика детской ортопедической стоматологии. Руководство для врачей. Litres, 2022.
2. Арипова, Г., et al. "РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ У ОРТОДОНТИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ С УЧЕТОМ ТИПА РОСТА ЧЕЛЮСТЕЙ." Медицина и инновации 1.4 (2021): 421-425.
3. Муртазаев, Саидазим Саидазамович, and Саидиало Муртазаевич Муртазаев. "ЛЕЧЕНИЕ МЕЗИАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО ПРИКУСА МЕТОДОМ ИНТРУЗИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ." Редакционная коллегия (2019): 99.
4. Арипова, Г. Э., et al. "ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИЕЙ ЗУБНЫХ РЯДОВ В ПЕРИОД СМЕНЫ ПРИКУСА."
5. Кучкарова, М., and Г. Арипова. "Ортодонтик даво жараёнида пародонт тўқимасидаги яллиғланиш касалликларини комплекс даволашда холисал гель препаратининг самарадорлигини баҳолаш." Stomatologiya 1.4 (73) (2018): 42-44.
6. Конференция, VIIEM. "СПУТНИКОВЫЙ ФОРУМ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ПОЛИТИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ." (2018).
7. Lukovskaya, E. V., Bobyleva, A. A., Pekhk, T. I., Dubitskaya, N. F., Petrushenkova, I. A., & Belikova, N. A. (1988). Interaction of cis-bicyclo (4.3. 0) nona-3, 7-diene with iodine. Synthesis of tricyclo (4.3. 0.0 3, 7) nona-4, 8-diene (brexa-4, 8-diene). Zhurnal Organicheskoj Khimii, 24(7), 1457-1463.
8. Нигматова, И., З. Ходжаева, and Р. Нигматов. "Ранняя профилактика речевых нарушений у детей с использованием миофункционального аппарата." Stomatologiya 1.4 (73) (2018): 30-33.
9. Шомухамедова, Ф., et al. "ОЧИҚ ИСИРИКЛИ БЕМОРЛАРГА ТАШХИС ВА УЛАРНИНГ ОРТОДОНТИК ДАВОЛАШ." Stomatologiya 1.1 (78) (2020): 37-40.
10. Расулова, Ш., et al. "Построение математической модели с учётом зависимости длины переднего отрезка зубных рядов и ширины верхних резцов (по Корхаусу)." Stomatologiya 2 (83) (2021): 44-46.
11. Флейшер, Григорий. Пропедевтика детской ортопедической стоматологии. Руководство для врачей. Litres, 2022.
12. Арипова, Г., et al. "РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ У ОРТОДОНТИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ С УЧЕТОМ ТИПА РОСТА ЧЕЛЮСТЕЙ." Медицина и инновации 1.4 (2021): 421-425.
13. Муртазаев, Саидазим Саидазамович, and Саидиало Муртазаевич Муртазаев. "ЛЕЧЕНИЕ МЕЗИАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО ПРИКУСА МЕТОДОМ ИНТРУЗИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ." Редакционная коллегия (2019): 99.

14. Арипова, Г. Э., et al. "ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИЕЙ ЗУБНЫХ РЯДОВ В ПЕРИОД СМЕНЫ ПРИКУСА."

15. Кучкарова, М., and Г. Арипова. "Ортодонтик даво жараёнида пародонт тўқимасидаги яллиғланиш касалликларини комплекс даволашда холисал гель препаратининг самарадорлигини баҳолаш." Stomatologiya 1.4 (73) (2018): 42-44.

16. Конференция, VIIEM. "СПУТНИКОВЫЙ ФОРУМ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ПОЛИТИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ." (2018).

17. Lukovskaya, E. V., Bobyleva, A. A., Pekhk, T. I., Dubitskaya, N. F., Petrushenkova, I. A., & Belikova, N. A. (1988). Interaction of cis-bicyclo (4.3. 0) nona-3, 7-diene with iodine. Synthesis of tricyclo (4.3. 0.0 3, 7) nona-4, 8-diene (brexa-4, 8-diene). Zhurnal Organicheskoj Khimii, 24(7), 1457-1463.

18. Нигматова, И., З. Ходжаева, and Р. Нигматов. "Ранняя профилактика речевых нарушений у детей с использованием миофункционального аппарата." Stomatologiya 1.4 (73) (2018): 30-33.

19. Шомухамедова, Ф., et al. "ОЧИҚ ИСИРИКЛИ БЕМОРЛАРГА ТАШХИС ВА УЛАРНИНГ ОРТОДОНТИК ДАВОЛАШ." Stomatologiya 1.1 (78) (2020): 37-40.

20. Расулова, Ш., et al. "Построение математической модели с учётом зависимости длины переднего отрезка зубных рядов и ширины верхних резцов (по Корхаусу)." Stomatologiya 2 (83) (2021): 44-46.