



SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025

TA'LIMGA TEXNOLOGIK YONDASHUV - PEDAGOGIK
INNOVASIYA SIFATIDA

Rijavaliyeva Ezoza Odil qizi

a9605318@gmail.com

Qo'qon davlat Universiteti Pedagogika fakulteti

Texnologik ta'lim yo'nalishi 1-kurs talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim jarayonida texnologik yondashuvning mazmuni, uning pedagogik innovatsiya sifatidagi ahamiyati hamda o'quv jarayonida uni samarali qo'llash yo'llari yoritilgan. Texnologik yondashuv ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash va zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qilishi izohlangan.

Kalit so'zlar: Ta'lim jarayoni, texnologik yondashuv, pedagogik innovatsiya, interaktiv metodlar, ta'lim sifatini oshirish.

Аннотация: В данной статье освещается содержание технологического подхода в образовательном процессе, его значение как педагогической инновации и пути его эффективного применения в образовательном процессе. Объясняется, что технологический подход служит повышению качества образования, обеспечению активного участия учащихся, формированию современных профессиональных компетенций.

Ключевые слова: Образовательный процесс, технологический подход, педагогические инновации, интерактивные методы, повышение качества образования.

Abstract: This article discusses the significance of the technological approach in education, its potential as a pedagogical innovation, and how it can be effectively



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

implemented in the learning process. The article emphasizes that the use of technology can enhance the quality of education by promoting active student participation and fostering modern professional skills.

Keywords: Educational process, technology-enhanced learning, pedagogical innovations, student engagement, quality of education.

Kirish

Hozirgi globallashtirish va raqamlashtirish davrida ta'lim sifatini oshirish pedagogik jarayonlarni takomillashtirish bilan uzviy bog'liqdir. Shu bois ta'limga texnologik yondashuvni joriy etish pedagogik innovatsiya sifatida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Texnologik yondashuv – bu o'qitish jarayonini tizimli, rejalashtirilgan va interaktiv shaklda tashkil etish bo'lib, unda ta'lim maqsadlariga aniq erishish uchun metodlar, vositalar va nazorat vositalari uyg'unlashtiriladi. Bugungi kunda ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash, masofaviy o'qitish platformalaridan foydalanish va interaktiv metodlarni tatbiq etish samaradorlikni oshirmoqda. Xususan, zamonaviy ta'limda multimedia vositalaridan, elektron darsliklardan, onlayn platformalardan va virtual laboratoriyalardan foydalanish o'quvchilarda mavzuni yanada tez va chuqur o'zlashtirishga yordam bermoqda. Bu jarayonda o'quvchi markazda bo'lib, uning mustaqil izlanishi va faoliyatga jalb qilinishi ta'minlanadi, natijada bilimlarni amaliy qo'llash ko'nikmalari shakllanadi.

Shuningdek, texnologik yondashuvning qo'llanilishi ta'limda sifat monitoringini olib borish, har bir o'quvchining rivojlanish dinamikasini kuzatish, kamchiliklarni tezda aniqlab, individual yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi. Masalan, zamonaviy maktablarda Google Classroom, Moodle, Zoom kabi platformalardan foydalanish orqali dars jarayonini samarali tashkil etish bilan birga, dars materiallarini takroran o'rganish, vazifalarni mustaqil bajarish va baholash



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

jarayonini ochiq va shaffof o'tkazish mumkin bo'lmoqda. O'zbekiston ta'lim tizimida ham raqamlashtirish, o'quv jarayonlariga ilg'or texnologiyalarni joriy etish borasida keng qamrovli islohotlar olib borilmoqda. Bunda o'quv jarayonining sifatini oshirish bilan birga, o'quvchilarda raqamli savodxonlik, tanqidiy fikrlash va ijodkorlik kabi zamonaviy kompetensiyalarni shakllantirish asosiy vazifa sifatida qo'yilmoqda. Shu sababli pedagoglar zamonaviy texnologik yondashuv asoslarini chuqur o'zlashtirishi, uni dars jarayonida to'g'ri qo'llashi va pedagogik innovatsiyalarni amalga oshirishi bugungi kunning talabidir.

Texnologik yondashuvning mazmuni va mohiyati

Ta'limga texnologik yondashuv – bu o'quv jarayonini puxta rejalashtirish, tizimli ravishda olib borish va o'quvchilarda bilim, ko'nikma hamda kompetensiyalarni samarali shakllantirishga qaratilgan pedagogik faoliyatdir. Unda o'qitish metodlari, vositalari, nazorat shakllari va baholash mezonlari yagona tizimda uyg'unlashtiriladi. Texnologik yondashuvning asosiy mohiyati o'quv jarayonida aniq maqsad qo'yish, unga erishish yo'llarini belgilash, o'qitish vositalarini tanlash va natijalarni baholashning tizimli tarzda olib borilishida namoyon bo'ladi. Masalan, boshlang'ich sinflarda matematika darsida “ikki xonali sonlarni qo'shish” mavzusini o'rgatishda avvalo mavzu maqsadi aniq belgilanadi, so'ng interaktiv taqdimotlar yordamida tushuntirish ishlari olib boriladi, dars yakunida onlayn testlar yordamida o'quvchilarning bilimlari baholanadi. Bu esa o'quvchilar bilimini oson o'zlashtirishlariga yordam beradi.

Bundan tashqari, texnologik yondashuv dars jarayonida interfaol metodlar (klaster, aqliy hujum, rolli o'yinlar), AKT vositalari (proyektor, smart doska, elektron testlar) hamda elektron resurslardan foydalanishni o'z ichiga oladi. Masalan, geografiya darsida Google Earth orqali tog' va dengizlarni virtual



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

ko'rsatish, biologiya darsida mikroskop orqali hujayralarni onlayn tasvirlarda ko'rsatish o'quvchilarning qiziqishini oshirib, mavzuni real misollar bilan tushunishiga yordam beradi. Texnologik yondashuvda o'quv jarayoni bloklarga bo'lib tashkil etilishi, o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlariga moslab ishlash, o'rgatishning ketma-ketligi va izchilligi ta'minlanishi uning samaradorligini oshiradi. Masalan, chet tillari o'qitishda avvalo so'z boyligini oshirish, keyin oddiy gap tuzishga o'tish, undan keyin matnlar bilan ishlashga o'tish ketma-ketligi qo'llaniladi.

Yana bir misol sifatida, texnologik yondashuv doirasida ta'limda masofaviy o'qitish platformalaridan foydalanish keltirilishi mumkin. Pandemiya davrida Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams orqali dars o'tish, video darslarni yuklab yuborish va topshiriqlarni onlayn nazorat qilish o'quv jarayonining uzluksizligini ta'minladi va texnologik yondashuvning amaliy samaradorligini ko'rsatdi. Shuningdek, texnologik yondashuv innovatsion metodlarni amaliyotda tatbiq qilishga xizmat qiladi. Masalan, STEAM yondashuvi asosida dars o'tishda matematika va texnologiya fanlari birgalikda olib borilib, o'quvchilarning ijodkorlik va amaliy bilimlarini uyg'unlashtirish imkonini beradi.

Ta'limda texnologik yondashuvning afzalliklari

Ta'lim jarayoniga texnologik yondashuvni tatbiq etish birinchi navbatda ta'lim sifatini oshiradi va o'quvchilarda mustaqil o'rganish ko'nikmasini shakllantiradi. Chunki o'qituvchi darsni tizimli rejalashtiradi, o'quvchilar bilan interaktiv usullar orqali ishlaydi va har bir bosqichda natija monitoringi olib boriladi. Masalan, ingliz tili darsida o'quvchilar uchun Quizlet platformasi orqali yangi so'zlarni mustahkamlash mashg'ulotlari tashkil etilsa, o'quvchilar mobil telefon yoki kompyuter orqali mustaqil ravishda o'rganadi va shu orqali bilimlarni chuqurlashtiradi. Texnologik yondashuvning yana bir afzalligi o'quvchilarning



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

qiziqishini oshirish va mavzuni tushunarli qilishdir. Masalan, tarix darsida Prezi yoki *PowerPoint* orqali vizual xaritalar va tarixiy fotosuratlar bilan ishlash o‘quvchilarga voqealarni eslab qolishda yordam beradi.

Shuningdek, texnologik yondashuv yordamida o‘qituvchiga o‘quvchilarning yutuq va kamchiliklarini aniqlash imkoniyati yaratiladi. Masalan, onlayn test sinovlari orqali sinfning umumiy bilim darajasi ko‘riladi, zaif mavzular aniqlanadi va shu asosda dars rejasi tuziladi. Yana bir afzalligi – vaqt va resurslarni tejash imkonini berishi. Masalan, matematika darsida *GeoGebra* dasturidan foydalanib grafiklarni qurish qo‘l bilan chizishga ketadigan vaqtni tejaydi, o‘quvchilar esa amaliyotda undan foydalanishni o‘rganadi. Shu tariqa, texnologik yondashuv ta’limda sifat, samaradorlik va o‘quvchining o‘rganishga qiziqishini oshirish bilan birga, ularni mustaqil va tanqidiy fikrlashga o‘rgatadi.

Ta’limga texnologik yondashuvning zamonaviy shakllari

Ta’lim jarayonida texnologik yondashuvni amalga oshirishning zamonaviy shakllari ta’lim samaradorligini oshirish va sifatini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Masofaviy ta’lim platformalaridan foydalanish texnologik yondashuvning samarali shakllaridan biri bo‘lib, Google Classroom, Moodle, Zoom kabi platformalar yordamida o‘quvchilarga darslarni istalgan joyda va vaqtda o‘zlashtirish imkoniyatini beradi. Masofaviy ta’lim pandemiya davrida ta’lim jarayonining uzluksizligini ta’minlashda o‘zini oqladi va o‘qituvchi bilan o‘quvchi o‘rtasida muntazam muloqotni ta’minlashga xizmat qildi. Shu bilan birga, interfaol metodlardan foydalanish texnologik yondashuvning muhim jihatlaridan biri bo‘lib, bunda klaster, aqliy hujum, baliq skeleti, PLIC kabi usullar orqali o‘quvchilarning darsdagi faol ishtiroki kuchayadi va mavzu chuqurroq o‘zlashtiriladi. Masalan, ona tili darsida matn ustida ishlashda klaster usuli orqali matnning asosiy g‘oyalari



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

ajratib olinadi, tarix darsida esa aqliy hujum yordamida muayyan davr voqealarini aniqlashga yordam beradi. Ta’limda elektron resurslardan foydalanish ham zamonaviy texnologik yondashuvning samarali shakllaridandir, masalan, YouTube’dagi ilmiy videolar, animatsiyalar, virtual xaritalar orqali murakkab tushunchalarni vizual asosda oson tushuntirish imkonini beradi, kimyo yoki fizika darslarida murakkab tajribalarni animatsion videolar orqali ko’rsatish o’quvchilarning mavzuni eslab qolishiga yordam beradi. Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalarni qo’llash ta’limning texnologik yondashuvi sifatida o’quvchilarda ilmiy tajribalarni xavfsiz va qulay muhitda o’tkazish imkoniyatini yaratadi, masalan, PhET Interactive Simulations dasturlari orqali fizika, kimyo tajribalarini virtual amalga oshirish o’quvchilarda amaliy ko’nikmalarni shakllantirishda yordam beradi. Shu bilan birga, STEAM yondashuvi ham ta’limga texnologik yondashuvning zamonaviy shakllaridan biri sifatida dolzarbligini saqlab kelmoqda, bunda fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematika integratsiyasi orqali o’quvchilarda tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish imkoniyati yaratiladi. Masalan, texnologiya va matematika fanlari integratsiyasida 3D modellashtirish bilan bog’liq maketlarni tayyorlash yoki robototexnika mashg’ulotlari o’quvchilarning mavzuni chuqurroq tushunishida samarali vosita sifatida xizmat qiladi. Elektron test va baholash tizimlaridan foydalanish ham texnologik yondashuvning samaradorligini oshiradi, bunda Kahoot, Quizizz, Google Forms orqali o’quvchilarning bilim darajasini baholash jarayoni tezkor va interaktiv amalga oshiriladi, o’quvchilarda raqobat muhiti shakllanadi va bilimlarni mustahkamlash imkoniyati yaratiladi. Shu tarzda, ta’limda texnologik yondashuvning zamonaviy shakllarini tatbiq etish nafaqat ta’lim samaradorligini oshiradi, balki o’quvchilarning mustaqil izlanish ko’nikmalarini rivojlantirish, ilmiy va ijodiy salohiyatini yuzaga chiqarishga xizmat qiladi.



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

Xulosa qilib aytganda, Ta’limga texnologik yondashuvni pedagogik innovatsiya sifatida amalga oshirish zamonaviy ta’lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Bugungi globallashtirish va raqamlashtirish jarayonida o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, ijodiy yondashishga, amaliy ko‘nikmalarni egallashga undovchi masofaviy ta’lim platformalari, virtual laboratoriyalar, elektron test tizimlari va interfaol metodlardan samarali foydalanish o‘quv jarayonini sifat jihatidan yangilaydi. Texnologik yondashuv orqali dars jarayonini rejalashtirish, maqsadlarga aniq erishishga yo‘naltirilgan nazorat va baholashni amalga oshirish imkoniyati yaratiladi, bu esa ta’lim samaradorligini oshirish bilan birga, o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini monitoring qilishga qulaylik yaratadi. Shu bilan birga, texnologik yondashuv o‘quvchilarda axborot madaniyatini shakllantirish, jamoaviy ishlash va tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda muhim vosita bo‘lib xizmat qiladi. Ta’lim jarayoniga zamonaviy texnologiyalarni tatbiq etish orqali milliy ta’lim tizimini rivojlantirish, uning xalqaro raqobatbardoshligini oshirish, innovatsion fikrlovchi, ijodkor va malakali yoshlarni tarbiyalash imkoniyati yaratiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). - T.: Iste'dod, 2008.-180 b.
2. Khodjamkulov, U., Makhmudov, K., & Shofkorov, A. (2020). The Issue of Spiritual and Patriotic Education of Young Generation in the Scientific, Political and Literary Heritage of Central Asian Thinkers. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(05), 6694-6701.



**SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “THE
FUTURE STARTS WITH US: TOWARDS THINKING,
TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT”
VOLUME 1. ISSUE 1. 2025**

3. TA'LIMDA INNOVATSION VA TEXNOLOGIK
YONDASHUVNING MAZMUN-MOHİYATI.
(2025). *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В
МИРЕ*, 63(2), 486-492. <https://scientific-jl.com/obr/article/view/1953>
4. M.Kamoliddinov,B.Vaxobjonov “Innovatsion pedagogic texnologiya
asoslari, savollar,javoblar”, Toshkent-2010
5. Кларин М. В. Инновационные модели обучения в зарубежных
педагогических поисках. -М.: «Арена», 1994.
6. Инновационные модели обучения в современном образовании. Е.
Н. Сулима Источник Педагогика, №5, Май 2017, С.11-18