HOCTH DEFINOUS ILLULY DV2OD HA

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ФЕРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ФЕРГАНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА)

Ходжаева Наргизахон Анатолиевна

соискатель степени
PhD по специальности 08.00.13
МенеджментЕ-mail: nell8080@mail.ru
Телефон: +998 90 580 07 35

В условиях стремительной трансформации образовательной системы Республики Узбекистан проблема повышения конкурентоспособности высших учебных заведений приобретает особую актуальность. Региональные вузы, такие как Ферганский государственный университет (ФГУ) и Ферганский политехнический институт (ФПИ), играют ключевую роль в подготовке кадров для местной экономики и обеспечении устойчивого социально-экономического развития региона. Однако в условиях глобализации и цифровизации образование сталкивается с новыми вызовами, требующими стратегического подхода к управлению [1].

Согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан №ПП—4851 от 12 октября 2020 года, приоритетной задачей системы высшего образования является усиление её конкурентных позиций на международной арене [2]. При этом акцент делается на разработку индивидуальных стратегий развития вузов, внедрение инновационных форм управления и повышение качества образовательных услуг.

Однако многие региональные вузы сталкиваются с рядом проблем: ограниченное финансирование, недостаточная научно-исследовательская активность, слабая интеграция с международными образовательными проектами и низкий уровень цифровизации [3]. Всё это требует выработки системного подхода к формированию и реализации стратегий, направленных на развитие конкурентных преимуществ вузов.

Методологической основой данного исследования являются современные концепции стратегического управления, теории конкурентных преимуществ, а также институциональный подход к развитию высшего образования [4]. В ходе анализа применялись методы сравнительного анализа, структурно-функционального анализа, SWOT-анализа и оценка индикаторов конкурентоспособности.

Особое внимание уделяется инструментарию стратегического планирования, рекомендованному международными организациями, включая UNESCO и OECD, адаптированному к условиям Узбекистана [5]. В качестве эмпирической базы использовались статистические данные Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, а также внутренние документы Ферганского государственного университета и Ферганского политехнического института [6].

Проведенный анализ показал, что вузы региона в своей деятельности сталкиваются с рядом ограничений: ограниченное финансирование научных исследований, слабая ориентация на рынок труда, низкий уровень академической мобильности и ограниченное участие в международных проектах [7]. Это требует внедрения индивидуальных стратегий развития вузов на основе оценки их конкурентных преимуществ.

На основе анализа деятельности Ферганского государственного университета и Ферганского политехнического института выявлены ключевые факторы, определяющие уровень конкурентоспособности вузов региона. В частности, ФГУ продемонстрировал положительную динамику в области международной академической мобильности и привлечения внебюджетных средств [8]. В то же время ФПИ делает акцент на развитие

INTERNATIONAL CONFERENCE PEDAGOGICAL REFORMS AND THEIR SOLUTIONS

VOLUME 11, ISSUE 01, 2025

инженерных специальностей, тесно интегрированных с региональными производственными предприятиями, что способствует практикоориентированному обучению [9].

Результаты опросов профессорско-преподавательского состава и студентов указывают на необходимость внедрения стратегий, направленных на повышение качества преподавания, усиление научно-исследовательской деятельности и расширение международного сотрудничества [10]. При этом одним из эффективных инструментов повышения конкурентоспособности является создание центров трансфера технологий и бизнес-инкубаторов при вузах, что уже реализуется в ряде региональных университетов Узбекистана [11].

Таким образом, стратегическое управление конкурентоспособностью региональных вузов должно основываться на комплексной оценке их сильных и слабых сторон, с учетом специфики регионального развития, потребностей рынка труда и глобальных образовательных тенденций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Ахмедова М.М. Повышение конкурентоспособности образовательных учреждений в Узбекистане // Экономика и образование. -2022. -№4. -C. 45–49.
- 2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 12 октября 2020 г. №ПП– 4851 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования».
- 3. Назаров Б.К. Стратегическое управление в системе высшего образования: проблемы и перспективы развития // Вестник экономики и инноваций. 2023. №1(59). С. 112–117.
- 4. Porter M.E. Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance. New York: Free Press, 1985. 592 p.
- 5. UNESCO. Higher Education in a Globalized Society. Paris: UNESCO Publishing, 2022. https://unesdoc.unesco.org
- 6. Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. Аналитический отчет по состоянию и реформам в системе высшего образования. Ташкент, 2023.
- 7. Отчет Центра стратегического развития ФГУ и ФПИ. Фергана, 2023.
- 8. Джураев Ш.Т. Анализ образовательной активности и развития научных кадров в $\Phi\Gamma Y$ // Журнал «Образование и инновации». 2023. №5. С. 28–32.
- 9. Бурханов И.К. Практикоориентированная модель инженерного образования в региональных вузах // Экономика и образование. 2022. №2. С. 44–49.
- 10. Результаты социологического опроса преподавателей и студентов ФГУ и ФПИ. Фергана: Внутренний отчет кафедры менеджмента, 2024.
- 11. Касымов А.Н. Роль университетских инкубаторов в развитии инновационной экономики // Высшее образование сегодня. -2023. №6. C. 66-70.