

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ**

***Молдабек Г.К., Абдирамашева К.С., Айтметов Н.А.,  
Айтметова Г.А., Кенжеева К.О.***

*Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави,  
Туркестан, Республика Казахстан*

Пандемия 2020 года оказала свое влияние на жизнь людей во всем мире, в том числе и на процесс образования. Существенно оказало влияние и на обучение в медицинских высших учебных заведениях.

Школам и университетам вынужденно пришлось перейти на онлайн обучение. Во всем мире широко обсуждаются положительные и негативные аспекты дистанционного обучения. В общем понятии для студентов имеются преимущества: это проживание дома, экономия времени для поездок до института, облегчение обучения – невозможность контроля со стороны преподавателя и т.д. Но имеющиеся негативные моменты особенно актуальны для медицинских ВУЗов, ведь это связано с получением практических навыков для будущей профессии врача. С момента пандемии студентам ограничен доступ в клиники и, обучение проходит теоретически и в симуляционных центрах. Если для студентов младших курсов важно обучение в аудиториях анатомического корпуса и в моргах, то на старших курсах это работа с пациентами терапевтического, хирургического, инфекционного профилей, принятие родов. И все эти аспекты обучения невозможны без живого общения студентов с преподавателем. Кроме этого для полноценного обучения и получения клинических навыков необходимо изучение инструментальных (рентгенологических, МРТ, ЭКГ и т.д.) и лабораторных методов диагностики, которые также невозможны без присутствия преподавателя. Дистанционное обучение 2020 года показало негативные аспекты. Кроме технических моментов, это влияние на качество обучения отношения со стороны самих студентов. При выполнении домашних заданий обучающиеся переписывают материал с учебников и готовых работ других студентов без переработки. В первую очередь это дисциплина и ответственность студентов. В медицинских учебных заведениях при сравнении с традиционным методом обучения и дистанционным имеются существенные недостатки. И это несомненно, скажется в качестве подготовки выпускника, как врача. Но в будущем без некоторых моментов онлайн обучения, цифровизации невозможно обойтись. Значит нужно более тщательно поработать методы, формы и режим дистанционного обучения.