

Э. Р. Бурангулов,

доцент,

Уфимский государственный нефтяной технический университет

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В представленных тезисах дана оценка текущему состоянию сферы правового регулирования электронного обучения в России и сформулированы рекомендации по решению имеющихся проблем. Утверждается, что действующих законов недостаточно, необходимо создание особого законодательного акта об электронном обучении, в котором фиксируются предмет, основные понятия и принципы, задачи такого обучения, его специфика в сравнении с очным обучением и с учетом конкретного направления подготовки.

Ключевые слова: образование, дистанционное обучение, Интернет, нормативный правовой акт, право, цифровые технологии, цифровое право, электронное обучение

LEGAL REGULATION OF E-LEARNING IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. The purpose of the study is to determine the current state of the sphere of legal regulation of e-learning in Russia and formulate recommendations for solving existing problems. It is concluded that the current laws are not enough, it is necessary to create a special legislative act on e-learning, which fixes the subject, basic concepts and principles, the objectives of such training, its specificity in comparison with face-to-face training and taking into account the specific area of training.

Keywords: education, distance learning, Internet, normative legal act, law, digital technologies, digital law, e-learning

В России динамично развивается электронное (дистанционное) обучение (образование). Поэтому возникла необходимость правового регулирования этого нового направления.

Сегодня электронное обучение в России регламентируют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и некоторые другие. В ст. 16 вышеуказанного федерального закона определяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии [2], в п. 5 вышеуказанного приказа очерчивается круг полномочий образовательных учреждений, применяющих электронное обучение и дистанционные технологии [1].

Действующие законы имеют общий характер и не охватывают все сложные и многообразные отношения по поводу электронного обучения. Такая ситуация в сфере электронного обучения порождает проблемы и неопределенность. Так, имеются трудности с авторским правом на лекции, представленные в прямом

эфире в Интернете, с объемом очного и электронного обучения для студентов, обучающихся на коммерческой основе и пр. Кроме того, наблюдаются значительные злоупотребления в информационной сфере, которые выявляют отечественные исследователи [3].

Для защиты прав и законных интересов обучающихся и педагогов, для эффективного развития электронного обучения и образования в нашей стране необходимо оформление полноценной нормативной правовой базы для российского электронного обучения, которая определила бы специфику электронного обучения в сравнении с очным обучением, где учитывалось бы конкретное направление подготовки. Например, для студентов медицинских, технических, естественно-научных направлений электронное обучение может применяться в строго ограниченном объеме. Думается, что такая база не требует отдельного федерального закона (достаточно общей рамки Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), она может быть составлена из локальных нормативных актов вкупе с другими специальными нормативными правовыми актами. При этом вузы вполне могут сами определять конкретные параметры электронного обучения с учетом своей специфики. Именно этот способ поможет решить имеющиеся проблемы и предотвратить новые трудности, может содействовать электронному обучению в России.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 31.08.2024).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 31.08.2024).
3. Яковлев М. В. Цифровой авторитаризм: концептуальные основания и модель легитимации // Вопросы философии. 2022. № 8. С. 45–54.