

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

**Мусаева Барно, 519- группа факультет 1 педиатрии и народной
медицины**

**Научный руководитель: ассистент Султонова К.Б.
ТашПМИ, кафедра психиатрии, наркологии и детской психиатрии,
медицинской психологии, психотерапии**

Актуальность. В связи с прогрессом фармакотерапии встали вопросы комплексного подхода к лечению и организации психосоциальной реабилитации, социальной адаптации и коррекции тревожно-фобических и депрессивных симптомов у детей и подростков с психосоматическими заболеваниями в общем медицинском практика становится все более актуальной. Разумным направлением работы с детьми и подростками с сахарным диабетом (СД) I типа является оптимизация комплексной фармакотерапевтической и медико-психологической помощи с применением психотерапевтических, психосоциальных и реабилитационных мероприятий.

Цель исследования: Цель исследования: изучить новые возможности оптимизации психокоррекции эмоциональных расстройств у подростков с сахарным диабетом I типа для улучшения психологической и психотерапевтической помощи этому контингенту больных.

Материалы и методы: в условиях НИИ эндокринологии города Ташкента набрана группа из 110 подростков 12-15 лет с верифицированным диагнозом сахарный диабет I типа, экспериментальные психологические методы исследования: шкала депрессии Гамильтона, шкала тревожности и депрессии, опросник тревожности Спилбергера-Ханина, восьмицветный тест Люшера, шкала астении и нервно-психический стресс Немчина.

Результаты: на начальном этапе подростки были протестированы на наличие эмоциональных изменений по психометрическим шкалам. При исследовании эмоционального фона признаки депрессивного расстройства невротического регистра легкой или средней степени тяжести выявлены у 96,6% обследованных подростков. В обследованной группе при тестировании с помощью опросника Спилбергера-Ханина отражается наличие тревожных расстройств разной степени тяжести выявлено у 86% подростков, при этом более половины пациентов имели проявления умеренной тревожности (67%). К окончанию групповых занятий у 85% пациентов отмечалось уменьшение аффективной симптоматики и быстрое наступление ремиссии, что свидетельствует об эффективности использования комбинированных методов психолого - педагогической помощи.

Выводы: проведение правильно подобранной психологической и педагогической помощи, использование новых творческих подходов к психокоррекции и психотерапии в комплексном лечении тревожно-депрессивных расстройств у подростков с сахарным диабетом I типа позволяет повысить эффективность лечения. лечебные мероприятия по отношению к данной категории подростков.

Список литературы:

1. Sabirdjanovich, Yusupov Anvar, et al. "Research of a hormone of stress-cortisol and concentration of blood sugar for an estimation efficiency anesthesia." Austrian Journal of Technical and Natural Sciences 3-4 (2015): 29-31.