



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ- ЮРИСТОВ

ЖАЛОЛИДДИН РАХМОНОВ

Преподаватель Ташкентского
государственного юридического
университета, Ташкент, Узбекистан
jaloliddin7@bk.ru

<https://doi.org/10.47689/STARS.university-pp210-214>

Аннотация: Целью данной статьи является проведение комплексного анализа формирования культуры речи у студентов юридических специальностей. Данное научное исследование проводилось в несколько этапов. Сначала был определен предмет исследования, четко сформулирована тема статьи, обоснована ее актуальность. Далее были определены цель и задачи исследования.

Проведен поиск и изучение научной литературы по данному вопросу. В дальнейшем осуществлялся выбор методов исследования и их обоснование. В исследовании использовались как общенаучные, так и частные методы исследования. Общенаучные методы: комплексный анализ; дедуктивный метод; индукционный метод. В области частных методов можно выделить такие методы, как: историко-правовой; аналитический; формально-правовой; системно-структурный.

Ключевые слова: культура речи, юридическое направление, студенты, юридический факультет.

Юрист – это специалист с высшим образованием в юридической сфере, который занимается практической деятельностью. В пределах своих полномочий он применяет нормы действующего законодательства в целях обеспечения законности действий физических или юридических лиц [4. С. 334]. Успешный юрист не только готовит процессуальные документы, анализирует судебную практику и ориентируется в законодательстве, но и ведет переговоры, общается со своими клиентами, государственными и судебными органами, выступает в самых разных коммуникативных ролях, поэтому не прекращается поиск эффективных методологических путей повышения уровня формирования речевой культуры студентов, формирования языкового опыта, обеспечивающего эффективность общения в различных сферах профессиональной деятельности.

Культура речи – понятие широкое. Он включает в себя набор элементов, целью которых является максимальное воздействие на получателя информации [2. С. 12].

Компоненты культурной речи:

- содержание;
- обширный словарный запас;

- соблюдение лексических норм;
- логическое изложение мысли;
- правильный состав высказываний;
- четкая дикция.

Языковая правовая культура формируется, прежде всего, в процессе овладения юридическим языком и его непосредственного использования в профессиональной юридической деятельности, поэтому на занятиях студенты должны быть максимально вовлечены в процесс дискуссионно-аналитического общения [3. С. 25]. В процессе обсуждения студент учится точно излагать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно спорить, опровергать ошибочную позицию однокурсника. Правильность и грамотность речи положительно влияют на личную самооценку. Эффективное развитие профессиональной речи обеспечивается созданием у студентов положительной мотивации к развитию культуры речи и реализуется с помощью методов самоанализа, самооценки, взаимного анализа и взаимной оценки.

Умение общаться, вести профессиональный диалог и добиваться успеха в процессе общения, используя все богатство родного и иностранного языков, являются не только универсальными (общекультурными), но и общепрофессиональными компетенциями [1. С. 39]. Специалист с высшим образованием должен быть априори интеллигентным человеком, т. е. быстро и адекватно реагирующим на изменение различных ситуаций, широко осведомленным в различных областях науки, техники и культуры, умеющим четко, логично и аргументированно делиться своими знаниями.

Повышение культуры устной и письменной речи студентов-юристов требует ежедневной подготовки. Практика необходима для того, чтобы речь была правильной, ясной, точной, понятной, образной, эмоциональной и выразительной. Активно участвовать в содержательных беседах и беседах; включаться в обсуждение проблем, вопросов, возникающих в кругу друзей, коллег, родственников; часто выступают на семинарах и практических занятиях. Все это способствует развитию мыслительной деятельности, формирует разговорные навыки, развивает и совершенствует культуру речи. Переписка во многом способствует развитию навыков публичных выступлений, формированию собственного стиля речи. Умение оценивать речевую деятельность ораторов – это тренировка ораторского искусства, красноречия.

Ежедневно юрист имеет дело с разнообразными жизненными явлениями, которые, в свою очередь, он должен уметь правильно оценить, принять в соответствии с ними правильное решение и, при необходимости, убедить его в правильности своей точки зрения. Юристу свойственно сталкиваться с представителями разных социальных групп, профессий и людьми с разным уровнем культуры и образования. И в каждом случае юрист должен подобрать правильные слова, правильный тон, правильные аргументы. Иными словами, юрист должен уметь находить подход к каждому обратившемуся к нему человеку. Если юрист нарушает языковые нормы, например, использует в своей речи жаргонизмы, диалектизмы и просторечия, то это может привести к неблагоприятным последствиям: негативной реакции со стороны общественности, недоверию слушателей, неуважению, появлению сомнений в

своих общих и профессиональных знаниях. Важно, что «общение в правовой сфере отвечает требованиям правовой культуры, одной из составляющих которой ученые-правоведы считают культуру речи». От уровня культуры речи каждого юриста напрямую зависит престиж правоохранительных органов, органов юстиции и профессии в целом. Большинство юристов читают лекции на юридические темы, выступают в суде в качестве защитника, обвинителя или представителя, а для этого необходимо владение навыками публичных выступлений, что еще раз доказывает важную роль культуры речи в юридической деятельности, одной из составляющих которой ученые-юристы считают культуру речи.

Умение выступать на публике, владение языком издавна считаются необходимыми профессиональными качествами юриста. Юрист выступает в различных коммуникативных ролях и нарушение им языковых норм может вызвать негативную реакцию со стороны собеседников. Высокий рейтинг многих современных юристов определяется впечатлением общей культуры и интеллигентности, которое оставляют их речи, безупречным владением литературным языком, умением точно, ясно, правильно и логично выразить мысль. Это обязательное условие для успешной самопрезентации судебного спикера. Это означает, что язык – это инструмент, с помощью которого формируются и передаются все мысли, это профессиональное оружие юриста.

Для формирования речевой культуры студента юридического направления целесообразны следующие упражнения:

- пересказ текста;
- решение тестов без вариантов ответа;
- подбор синонимов к различным словам.

Основным критерием культуры речи является нормативность, которая включает в себя точность и ясность, правильность, чистоту речи, т. е. отсутствие в ней диалектных, просторечных слов, узкопрофессиональных выражений, неуместно употребленных иностранных слов. Кроме того, культурной считается речь, которая характеризуется речевым мастерством: логической стройностью, богатым словарным запасом, разнообразием грамматических структур, художественной выразительностью. Ежедневно юрист имеет дело с самыми разнообразными явлениями гражданской и профессиональной жизни. Нарушение языковых норм юристом может вызвать негативную реакцию собеседников. Кроме того, каждый юрист, читает лекции и делает доклады, выступает как спикер, пропагандист правовых знаний. Прокуроры и адвокаты каждый день выступают с публичными речами в судебных делах, поэтому им необходимо обладать навыками публичных выступлений.

Недостаточное внимание к общим проблемам родного языка и языка юриспруденции со стороны юристов приводит к снижению качества судебной и иной речи, непонятности письменных текстов. Это свидетельствует о нежелании оратора-юриста задумываться о значении употребляемых слов, о его неуважении к языку. Ведь высокий рейтинг многих юристов определяется тем впечатлением об общей культуре и интеллигентности, которое оставляют их выступления, безупречным владением литературным языком, умением точно, ясно, правильно и логично излагать мысль. Все эти факторы являются необходимым условием для успешной самопрезентации.

Особенность речи юриста заключается в богатстве профессиональной терминологии. Часто это затрудняет контакт с собеседником из непрофессиональной среды, что требует умения объяснять юридические понятия и термины, определения, используя различные приемы и пояснения. Устная речь юристов характеризуется многообразием стилей. Например, при обсуждении проблем законотворчества, правовой экспертизы законопроектов может использоваться научный стиль речи. Когда обвинитель выступает в суде, используется официально-деловой стиль речи.

Речь юриста носит оборонительный характер и может быть произнесена в официально-деловом, публицистическом стиле или в сочетании того и другого. Важной особенностью юридической речи является высокая ответственность автора речи за свои слова. Таким образом, юридические ошибки, необъективные оценки могут повлиять не только на судьбу человека, но и на судебное решение, иное процессуальное решение. Основой юридической речи является глубокое изучение обстоятельств дела, их безупречная юридическая оценка. Хорошо говорить в суде – значит тщательно анализировать материалы дела, опираясь на нормы права, говорить объективно, доходчиво, убедительно, логично, опираясь на нормы литературного языка.

Распространенной ошибкой является нарушение орфоэпических норм. Орфоэпические нормы – это совокупность кодифицированных правил и норм устной речи, обеспечивающих ее соответствие грамматическим основам языка, которые, в свою очередь, систематизируют звуковое оформление речи в соответствии с нормами, исторически закрепившимися в современном языке. Также необходимо говорить о культуре речи юриста, поскольку юридический язык специфичен. Он содержит множество терминов, имеющих особое юридическое значение, например: код, контрабанда, алиби, мотивы преступления, меры пресечения, конфискации и др. В качестве терминов используются некоторые просторечные слова, такие как: растрата, попрошайничество, клевета, сокрытие, отглагольные существительные, не характерные для общего употребления: доставка, недонесение, обыск. Большинство многозначных слов обозначают специальные юридические понятия.

Таким образом, грамотная речь юриста играет важную роль в его профессиональной деятельности. Культура речи юриста важна для умения вести переговоры, консультировать граждан, выступать публично, логично и аргументированно излагать свои мысли. Престиж правоохранительных органов, судейского корпуса и профессии в целом напрямую зависит от уровня речевой культуры каждого юриста.

Библиографические ссылки

1. Миронова Л.Ю. Формирование речевой культуры студентов юридического факультета / Л.Ю. Миронова // Вестник научных конференций. – 2018. – № 10-1(38). – С. 81-83. – ЭДН ВИНВСЕ.

2. Оразбекова З.С. Методы формирования речевой культуры студента-иностранца: новые подходы к обучению / З.С. Оразбекова // Актуальные вопросы филологии и методики обучения иностранным языкам: Статьи и материалы Седьмой международной научно-практической конференции, Санкт-Пе-

тербург, 19–20 февраля 2015. – СПб: ФГБОУ ВО «Государственная полярная академия», 2015. – С. 43–45. – ЭДН УОБУЗ.

3. Овсянникова О.А. Научные подходы к формированию профессиональной компетентности специалистов в процессе обучения русскому языку и культуре речи в вузе / О.А. Овсянникова // Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института. – 2013. – № 3 (15). – С. 052-063. – ЭДН RTCBJB.

4. Телкова В.А. Активные процессы в современном русском языке и социальные приоритеты в формировании культуры речи / В.А. Телкова // V Селищевские чтения: международный сборник научных трудов, посвященный 130-летию со дня рождения Афанасия Матвеевича Селищева. – Елец: ЕлГУ. И.А. Бунина, 2016. – С. 539-544. – ЭДН ВЕВФУР.