

3. Dilbar, T. (2023). The power of listening in language learning. *European international journal of multidisciplinary research and management studies*, 3 (07), 14-17.
4. Sadullaeva, A., & Tursinbaeva, D. (2023). The importance of discussion skills in teaching English. *Scholar*, 1(18), 186-188.
5. Садуллаева, А. (2022). The problem of the interdependence between language and culture. *Ренессанс в парадигме новаций образования и технологий в XXI веке*, (1), 54–56. <https://doi.org/10.47689/innovations-in-edu-vol-iss1-pp54-56>
6. Sadullaeva, A. (2018). DIFFERENT ASPECTS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT THE CLUB WORKS. *BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS*, 79.
7. Турсинбаева, Д., & Садуллаева, А. (2023). Является ли чтение по-прежнему основным источником увеличения словарного запаса? *Ренессанс в парадигме новаций образования и технологий в XXI веке*, 1(1), 434-436.
8. Thompson, G. & Liu, J. (2022). The Effectiveness of Authentic Listening Materials in the Classroom. *Language Teaching Research*, 26 (1), 84-102.

QARAQALPAQ XALÍQ DÁSTANLARÍNDÁ TÚS MOTIVINIŇ QOLLANÍLÍW ÓZGESHELİKLERI

Kulimbetova Aysholpan Kuatbayevna
Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq instituti
tayanış doktorantı

Tús haqqında kóp pikirler ayılǵan, jazılǵan, mine usı pikirlerdi bir jerge jıynap jámlew kóp waqt hám úlken imkaniyattı talap etedi. Biraq tús arnawlı túrde az úyrenilgen. Sonıń ushın bul temadaǵı ilimiy ádebiyatlar barmaq penen sanap kórsetetuǵın sıyaqlı. Sonday bolsa da, ol barlıq dáwirlerde filosoflarda, tariyxshılarda, ádebiyatshılarda júdá úlken qızıǵıwshılıq oyatıp kelgen. Dáwirdiń rawajlanıwınıń barlıq basqıshlarında túske áhmiyet berilmegen jaǵdaydı kóre almaymız. Erte dáwirlerden-aq ata-babalarımız túske júdá úlken itibar menen qaraǵan, olardaǵı ramziy belgilerdiń sırtı hám mánisin anlawǵa háreket qılǵan. Mine usınıń nátiyjesi retinde, tústıń hártúrli jorılıwı kelip shıqqan. Qaraqalpaq xalıq dástanları xalıq awızeki dóretiwshiliginiń áhmiyetli janlarınan biri bolıp, onda xalıqtıń tariyxı, mádeniyatı, dúnyaqarası hám isenimi sáwlelengen. Qaraqalpaq xalıq awızeki dóretiwshiligi, ásirese, dástanshılıq dástúri, xalıqtıń mádeniy miyrası, estetikalıq dúnya qarası hám ruwxıy qádiriyatlarınıń ayqın kórinisi ekenligi belgili. Bul dástanlarda tús motivi oraylıq orınlardan birin iyeleydi hám xalıqtıń arızıw-úmitleri, jeke insaniy isenimleri hám áyyemgi isenimleri menen tıǵız baylanıslı. Túsler arqalı waqıyaların rawajlanıwı, qaharmanlardıń ishki dúnyasınıń ashılıwı, sonday-aq, joqarı ádep-ikramlılıq ideyalarınń jámlengeni baqlanadı. Batırdıń tuwılıwı tuwralı xabar kóbinese onıń ata-anasınıń tús kóriwi, sol tústı pirleriniń ayan beriwı arqalı ámelge asadı. Bul ayılǵan tús kóriw motivi biziń kórkem ádebiyatımızda jaqın arada payda bolǵan termin emes. Onıń tıp-tamırı júdá tereńde, xalıq bolıp qalıplesip, awızeki ádebiyatı payda bolǵan waqıtlarda-aq jırawlar tárepinen onı dástanlarǵa ásirese qaharmanlıq hám ashılıq dástanlarǵa kórkemlew usıl retinde qosıp, ózleriniń aytar oyların ótkirlestiriw maqsetinde paydalanǵan. Folklorlıq qaharmannıń tús kóriwi burınnan kiyatırǵan motiv bolıp qaharmannıń batırlıǵın, aqıllılıǵın hám bolajaq islerdiń aldınnan boljanatuǵın kórsetetuǵın bolǵan.

Bul ayılǵan tús kóriw, tús jorıw jırdıń ekspoziciyasında ushırap, qaharmannıń ózgeshe ekenligi, onıń hámme menen birdey emesligi ájayıp jaratılısı tús motiviniń bayanlanıwınan kórinedi. Tuwılaw jaq batırdıń karamatlı áwliyelerdiń názerlerinen dúnyaǵa keliwi tuwılıw motiviniń quramında járdemshi wazıypasın atqarıp tur. Usı jerde biz, J.Eshonquldıń mına pikirlerine júginiwdi maqul taptıq. “Folklor ápiwayı sóz óneriniń úlgi emes, bálki hárbir millettıń ózligin, onıń ullılıǵın kórsetiwshi, xalıq penen

birge jasap, birgelikte rawajlanıp kiyatırǵan milliy qádiriýat bolıp barlıq kórkem óner tarawlarınń aynası bolıp tabıladı.”[1:68] Haqıyqatında da xalıq awızeki ádebiyatında xalqımızdıń ózligi, janına, qanına sıńıp ketken milliy úrp-ádet dástúrleri, jasaw sharayatı barlıǵı óz kórinisin tabadı. Tús motivi de sol xalıqtıń milliy qádiriyatlarına súyengen halda kórkem-estetikalıq talǵam sıpatında orın aladı. Xalqımız ázelden tústegi waqıyalar aldımızdaǵı bolajaq islerden eskertedi hám islegen isleriniń durıs yaqı nadırısıǵı haqqında belgi beredi dep júdá isengen. Házirgi kúnimizde de bul isenim tolıǵı menen xalqımızdıń ishki dúnyasında jasap kelmekte. Usı jerde aytıp ótiw orınlı qaysı bir dástandı alıp qarasaq ta, álбетте, dúnyaǵa sıymaytuǵın kúshke iye batırdıń bolıwı tábiyiy. Olardı qollawsh pirlardıń bolıwı, sol pirlar batırdıń túsinde bolajaq isti ayan etiwı sıyaqlı epizodlar kóplep ushırasadı. Joqarıdaǵı ilimpazlardıń aytıp ótken sózlerine súyengen halda qaraqalpaq xalıq dástanlarındaǵı pirlar obrazı áyyemgi grek mifologiyasındaǵı qudaylardıń obrazları menen baylanıslı ekenligin ayqın kóre alamız. Demek, dástandaǵı waqıyalar da dúnyalıq folklordıń syujetine tayanǵan halda olardıń kompoziciyası jańasha formada jaratıladı eken. Mısal retinde Qoblan dástanında batırdıń tuwılıwı kúshli bir káramatlı túrde júz beredi. Batırdıń ákesine tórt túlik mal, tawsılmas baylıq baylıq bergen, biraq perzent bermegen. Demek, bul jerde de bir áńgime bar bolıwı múmkin. Sebebi, insan tolıǵı menen ideal bola almaydı, hámmeniń de ózine tán kemshiligi boladı. Hámme nárse tolıq, túwel bolsa, onıń qádiri tez solıwı itimal. Sonıń ushın da dástanlarda baylardıń biyperzent bolıw jaǵdayları kóplep ushırasadı. Qaharmanlardıń maqsetine jetistiriw ushın olarǵa hártúrlı sınaqlardı berip, pirlardı jolıqtırǵan. Tús kóriw, jorıw ádetin usılayınsha dástanlardıń eski syujetindegi qaharmanlardıń ájayıp jaratılısı motivin ushıratsaq, jáne bir batırǵa túsinde pirları tárepinen aldındaǵı bolajaq istiń bolıp aytıp beriwine guwa bolamız. Yaǵnıy, dástannıń syujetiniń rawajlanıwı batırdıń jarıqqa shıǵıwına jol ashatuǵın xabar esitiwinen baslanatuǵınlıǵın bilemiz. Ol jaǵdayda da tús kóriw menen onıń jorılıwı qollanıladı. Bul jóninde qazaq xalqınıń belgili folklorist alımı Sh.Íbraev bılay deydi: “Syujetlik baylanıs negizinen bas qaharmanınıń bolajaq táǵdiri ushın sheshiwshi máni bar xabardı esitiw menen baylanıslı. Ondaı xabar xat, sálemnama, monolog, dialog túrinde bolıp qaharmandı is-háreketke baǵdarlaydı. Xabardıń alınıw forması da hártúrlı: birewden esitiw, tús kóriw, pal ashıw hám. t.b” [2:115] Bul pikirimizdi Alpamıs dástanı tiykarında dálillep óteyik. Yaǵnıy, dástanda batır tárepinen qandayda bir gúnalı istiń aqıbetinde pirları tárepinen jazalanıwı sıyaqlı elementler de ushırasadı. Demek, qaharmanınıń túsi xabar beriw, eskertiw wazıypasın atqarıp dástan kórkemligin bayıtıp baradı eken. Batırdıń túsinde piri tárepinen aldaǵı bolajaq isler eskertilip atır. Sonday bolǵanı menen de batır túsindegi waqıyalardıń onında júz beretuǵına derlik isenimsizlik kózqarasınan qaraydı. “Alpamıs” dástanında bolsa ekinshi bir motivlerdiń (mástan mamanıń hiylesine túsip aldanıwı) beriliwi arqalı waqıya júz beredi hám zindanda jeti jıl qalıp qoyadı. Rasında da túsler dástan qaharmanlarınıń shamshıraǵı bolıp júrer jolın bildirip te turatuǵınlıǵı anıq.

Tús kóriw motivi basqa da qaharmanlıq dástanlarda da ushırasadı. “Qırq qız” dástanında tús kóriw motivi shıǵarmanıń tiykarǵı ideyasına qosımsha máni berip mazmunınıń bayıwına sebepshi bola alǵan. Dástanda Allayar baydıń sársempi kún sáhárde kórgen túsin qızına bayanlap, ishinde bir kewilsiz waqıyanıń júz beretuǵının sezip turǵan qaharmanınıń tilinen bayanlanadı. Allayar bay óz túsin qızına joritıwdı maqul tawıp túsindegi waqıyalardı birim-birim ayta baslaydı.

Negizinde Allayar túsinıń mánisin ish-ishinen ańlap júregine ǵulǵula túsken edi. Bunı biz tómendeǵı qatarlardan bile alamız.

Túsinen qattı seskendi,

Yadınan sirá qalmanı.

Biraq, xalqımızda “Tústiń moynı qılday qayda bursań, sonda ketedi” degen ibara biykarǵa ayılmaǵanday, túsin qızına joritıwǵa qarar etedi. Baydıń túsinde dawıl, ot, tal tayaq, ala sher, qara jal, qara qus, qara mal, qızıl qan, ash jolbarıs sózleri tuwra mánide emes al awıspalı mánide qollanılıp tús motiviniń kórkemligin bayıtǵan. Bul uqsatıwlar onıń tiykarǵı mánisine júdá jaqın bolıp, júz beretuǵın halat tolıǵı menen kózimiz aldında gewdelenedi. Dıqqat etip názer salsaq, bul tús jumbaq formasında bayanlaǵanlıǵın kóre alamız. Jumbaq xalıq awızeki ádebiyatınıń bay janrlarınan biri. Ol dúnyanıń

barlıq xalıqlarında bar bolğan xalıqaralıq janr bolıp esaplanadı. Tús penen jumbaqtıń óz-ara uqsaslıǵı hám ózgesheligi boyınsha belgili alım J.Eshonquldıń pikirinshe: “Ekewiniń de tariyxıy tiykarları ertedegi ata-babalarımızdıń mifologiyalıq túsiniǵı menen tıǵız baylanıslı. Sonlıqtan, túslerdiń de, jumbaqlardıń da payda bolıwında uqsas nızamlıqlar bar. Xosh, bul usaslıq nelerde kórinedi? Biziń túsiniǵımızde, ol eki derektiń ertedegi túsiniǵı hám metaforalarǵa tiykarlanǵanlıǵınan bolıp tabıladı.”[3:92] Biz bilemiz, jumbaqlarda qandayda bir predmet awıspalı ekinshi bir predmetke, hádiysege uqsatılıp, “bul ne bolar”? degen soraw qoyıladı hám sońında juwabı beriledi. Bul jumbaq janrıńıń shártlerinen biri, tiykarqı specifík ózgesheligi, ózgertiwge bolmaytuǵın nızamlıqarınan bolıp esaplanadı. Bul uqsatıwlar tús motivindegi rámsiy belgilerdi kóz aldımızǵa keltiriwi sózsiz. Xalıq dástanlarında jumbaq formasında bayanlanǵan túsler kóplep ushırasadı. Gúlayım atasına aldında bolajaq islerdi aytıp, aldın boljap, bir qanshasın arnap, atasına qarap tústi jorıy baslaydı. “...Bilmeymen, jerinde sel bolar xalıqtıń qanı” dep aldaǵı islerdi qayǵılı túrde jorıydı. Sonda da ol atasına kóp qayǵıra bermeń, “tús túlkiniń boǵı” degen gáp bar túske kóp isenip ózińizge azap bermeń dep kewlin kótergisi keledi. Túslerdiń jumbaq formasında beriliwi ramziy belgilerdiń mánilerin ele de tereńnen túsiniwimizge de járdemin beredi. Negizinde, folklorlıq dóretpeler bir-birine tıǵız baylanıslı ráwishte rawajlanadı, bir-biriniń ornın tolıqtırıp kórkemlik baǵıshlap turadı. Dástanlarda barlıq folklorlıq janrlardıń elementlerin kóriwimizge boladı. Ásirese, salt dástúr jırları ónimli qollanılp sol dáwirdiń alabın kóz aldımızǵa eleslete aladı. Demek, túslerdiń de jumbaqlı túrde beriliwi de tábiyiy halat sıpatında dep qarawǵa boladı. Tús-dawamlı hádiyse bolıp, al jumbaqlar-tariyxıy folklorlıq jaǵday nátiyjesinde mifologiyalıq túsiniǵı miywesinen poetik túsiniǵı jemisine aylanǵan, biraq úlgilerinde eski túsiniǵı elementleri saqlanıp qalǵan folklor janrı bolıp tabıladı. Jumbaqlardıń tús formasındaǵı kórinisleri xalıq dástanları syujeti quramında kóp ushırasadı hám tiykarǵı kórkem-estetik wazıypalardı atqarıp keledi. Tús rámsiy belgiler álemi bolǵanlıǵı sebepli, jumbaqlardıń kópshilik úlgieleri rámsiy belgiler, túrli kóshpeli poetikalıq túrler negizine qurılǵan.

Juwmaqlap aytatuǵın bolsaq, dástanlardaǵı tús kóriw motivi mifologiyalıq, simbolıq, psixologiyalıq, filosofiyalıq, xabar beriwshilik t.b kórkemlik xızmet atqaradı. Ásirese qaharmanın ishki dúnyasın, toǵanasın hártúrli jaǵdaydaǵı kewil keshirmelerin, emociyalıq sezimlik qubılısların sıpatlaytuǵın tús kóriw motivi dástannıń tiykarǵı ideyalıq mazmunın, bayanlanıw ózgesheligin de bayıtıp baradı. Dástanlardaǵı tús kóriw motiviniń kóbirek ushırasıwı real ómirge degen qızıǵıwshılıǵınıń jáne de óz aqıl-parasatınıń sırtında ne turǵanın anıqlawǵa degen talpınıslarınıń artıwınıń nátiyjesin kórsetedi.

Paydalanılǵan ádebiyatlar:

1. J.Eshonqul “Mif va baadiy tafakkur”. Toshkent- Fan 2019 68 s
2. Ыбыраев Ш. Эпос әлемі.—Алматы: Ғылым, 1993. – 115 б.
3. J.Eshonqul Folkorda tush talqini. Toshkent: Fan, 2011-92 s
4. Maqsetov Q, Dástanlar, jırawlar, baqsılar. Nókis.: Qaraqalpaqstan, 1992.
5. Saǵıytov I.T. Qaraqalpaq xalqınıń qaharmanlıq eposı. Nókis: «Qaraqalpaqstan», 1985.
6. Бердібай Р. “Манас” және казак эпикалық дастури. Алматы:Пауан, 1995.-165-214-б
7. 3. Фрейд З. Введение в психоанализ, – М. Наука, 1989. – 455 с.