

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти. 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. https://president.uz/uz/pages/view/strategy7menu_id=144
2. Burnashev, R. (2021, April 26). Uzbekistan's new course and the construction of Central Asia. Cabar.asia. <https://cabar.asia/en/uzbekistan-s-new-course-and-the-construction-of-central-asia>
3. Rafiq, M. (2020, June 29). Post-Pandemic Central Asia: Opportunities and challenges, Daily Times. <https://daily-times.com.pk/633392/post-pandemic-central-asia-opportunities-and-challenges>,
4. Kun.uz. (2020, October, 23). Third meeting of Central Asian leaders may be postponed. <https://kun.uz/en/news/2020/10/23/third-meeting-of-central-asian-leaders-may-be-postponed>
5. Uzdaily.uz. (2020, July 15). Central Asia – priority of foreign policy of Uzbekistan. <https://www.uzdaily.uz/en/post/58469>
6. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi. (2020). O'zbekiston Respublikasi tashqi savdo aylanmasi. https://stat.uz/images/uploads/docs/tashqi_savdo_uz_22012021.pdf
7. Кутбитдинов, Ю. (19 июнь 2020). Торгово-экономическое сотрудничество стран Центральной Азии в период пандемии. Review. uz. <https://review.uz/post/torgovo-ekonomicheskoe-sotrudnichestvo-stran-central-noy-azii-v-period-pandemii-covid-19>
8. Tulyakov, E. & Khakimov, F. (2021, May 13). Friendly Cooperation with Central Asian States - A Priority Direction of Uzbekistan's Foreign Policy. https://www.icwa.in/show_content.php?lang=1&level=1&ls_id=6023&lid=4147



ДУНЁ ДИНЛАРИ ТАРИХИ БЎЙИЧА ЭЛЕКТРОН АЛЬТЕРНАТИВ ЎҚУВ ПЛАТФОРМАСИНИ ЯРАТИШ

Нилуфар Исакулова,

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
профессори, педагогика фанлари доктори

Аннотация

Мазкур мақолада дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформасини яратиши зарурияти ёритилган. Дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформаси илк диний тасаввурларнинг пайдо бўлиши ва таълимотлари бўйича ўқув лойиҳа топшириқларини ишлаб чиқиши, диний тасаввурларнинг тарихий шакллари рўйхати, хорижий адабиётлар банки ва янги авлод ўқув адабиётлари базасини шакллантириши, халқ-миллий динларини мувофиқлаштириши ва онлайн курсларини яратиши, буддавийлик дини тарихи пайдо бўлиши ва унинг таълимоти бўйича ўқув кейсларини ишлаб чиқиши, христианлик дини пайдо бўлиши ва унинг таълимоти ҳамда ислом дини таълимоти бўйича интерфаол топшириқлар тизимини ишлаб чиқиши йўналишларда ишлаб чиқиши асосланган.

Калит сўзлар: дунё динлари тарихи, электрон альтернатив ўқув платформа, ўқув кейслари, интерфаол топшириқлар тизими.

Аннотация

В данной статье освещается необходимость создания электронной альтернативной образовательной платформы по истории мировых религий. Электронная альтернативная образовательная платформа по истории мировых религий основана на разработке образовательных проектных заданий по зарождению и учению первых религиозных представлений, перечне исторических форм религиозных представлений, формировании банка зарубежной литературы и базы учебной литературы нового поколения, координации национальных религий и создание онлайн-курсов, разработке учебных кейсов об истории появления буддизма и его учении, появлении христианства и его учении, а также развитию системы интерактивных заданий по учению ислама.

Ключевые слова: история мировых религий, электронная альтернативная образовательная платформа, учебные кейсы, система интерактивных заданий.

Annotation

This article highlights the need to create an electronic alternative educational platform on the history of world religions. The electronic alternative educational platform on the history of world religions is based on developing educational project assignments on the emergence and teachings of the first religious ideas, the list of historical forms of religious ideas, the formation of a bank of foreign literature and the base of new generation educational literature, the coordination of national religions and the creation of online courses, development of educational cases on the emergence of the history of Buddhism and its teachings, the emergence of Christianity and its teachings, and the development of a system of interactive tasks on the teachings of Islam.

Keywords: history of world religions, electronic alternative educational platform, educational cases, interactive task system.

Замонавий таълим амалиётида дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформасини яратишни тақозо этади. Маҳаллий муҳитда Ўзбекистон мусулмонлар идораси тасарруфидаги www.muslim.uz/, <http://www.firat.uz/>, <http://www.imon.uz/>, <http://www.alhidoya.uz/>, <http://sammuslim.uz/>, <https://sirdaryomuslim.uz/>, <https://zamaxshariy.uz/>, <http://www.naqshband.uz/>, <http://www.surxonmuslim.uz/>, <http://paziylet.uz/>, <http://www.bukhari.uz/>, <http://Oliyadahad.uz/>, <http://kukaldosh.uz/>, <http://www.hazratnavoi.uz/>, <http://www.nasafziyo.uz/>, <http://www.ravza.uz/>, <http://www.nasihahad.uz/>, <https://masjid.uz/> диний-маърифий веб-сайт рўйхати ишлаб чиқилган. Ўзбекистон халқаро ислом академиясида масофавий таълимни самарали жорий қилиш мақсадида профессор-ўқитувчи ва талабалар учун [estudy.iiu.uz.](http://estudy.iiu.uz/) яратилган. Аммо ушбу веб-сайтлари мувофиқлаштирилмаган ва тизимлаштирилмаган, дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформасини яратилмаган. Комплекс мажмуавий характердаги электрон альтернатив ўқув материаллар шакллантирилмаган. Дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформаси яратилади. Комплекс мажмуавий характердаги электрон альтернатив ўқув материаллар тизими шакллантирилади.

Платформани танлаш муаммолари мавжуд, чунки масофавий таълимга йўналтирилган, бу танлов бир қатор омилларга боғлиқ: муҳитга қандай талаблар қўйилади, қандай функционал хусусиятлар бўлиши керак, муҳит қайси фойдаланувчиларга қаратилган, платформани сотиб олиши учун қандай молиявий ташкилот керак [1].

Маълумотларга қўра, дунёда 10 мингдан ортиқ дин мавжуд. Салкам 8 миллиардни ташкил этувчи жаҳон аҳолисининг этник таркибига назар солсак, икки мингга яқин миллат ва элатдан иборат эканига гувоҳ бўламиз. Қизиқ миллатлар сонидан ҳам кўп бўлган динлар қандай юзага келган. Бу борада назарияда қандай фактлар ва тарихий маълумотлар бор. Ушбу мақолада шу хусусда олиб борган изланишларимизни жамладик.

Фанда динларнинг шаклланиши тарихига оид икки хил қараш мавжуд. Биринчи қарашга қўра, диннинг пайдо бўлиши бевосита инсониятнинг яралиши билан боғлиқ. “Теологик ёндашув”, яъни биринчи қарашга қўра, Худо илк инсонларни яратиши билан уларга Ўзини танитган, натижада, инсон илк динга эътиқод қила бошлаган. Бугун мавжуд бўлган ҳар қандай дин ўзининг тарихини инсоният яралиши – илк инсон билан боғлашни кўришимиз мумкин. Жумладан, ислом динида – Одам ва Ҳавво, яҳудийлик ва христианликда – Адам ва Ева, зардуштийликда – Говмард ва бошқалар. Мазкур таълимотлар динларнинг муқаддас манбаларида баён қилинган [2].

Электрон ўқув курслари қуйидаги методик функцияларни бажаради: маълумотли-ахборотли, назорат, тренажёр, имитацион, модели, демонстрацион [5].

Узоқ масофаларга маълумотларни узатишнинг ҳаракатчанлиги мавжуд. Китобларни қўлдан қўлга ўтказиш керак эмас, балки бир неча сонияларда бошқа шаҳар, минтақа ёки ҳатто мамлакатга керакли матн билан файлни юбориш мумкин. Бутун кутубхонани компьютерда сақлаш мумкин [4].

Ҳар бир фанда бўлганидек, дунё динлари тарихи фанининг ҳам ўз назарияси ва методологияси мавжуд. Назария – илмий билимлар йиғиндиси бўлиб, у ёки бу фаннинг шаклланиш қонуниятлари ва бошқа фанлар билан мавжуд бўлган алоқадорликларини билиш жараёнидир. “Методология” сўзи тадқиқ этиш йўли, назарияси, таълимоти деган маънони англатади. “Методология” икки асосий тушунчадан иборат бўлиб, биринчидан, фан соҳасида амалга оширилиб бориладиган маълум йўللари, усуллари, операциялар тизимига айтилса, иккинчидан, шу тизим тўғрисидаги таълимот, метод назарияси аниқлашади. Дунё динлари тарихи фанини ўқитиш методологияси деганда, бу борадаги илмий билимларнинг тузилиши ва ривожланиши, уларнинг натижаларини асослаш йўллари амалиётда мазкур фанга хос бўлган илмий билимлар механизмининг самарали татбиқ этилишига, шунингдек, мазкур фан доирасидаги илмий билимларнинг тузилиш принципларига, шакли ва илмий жиҳатдан дунё динлари тарихи фани доирасида қўлланиладиган таълимотга айтилади. Дунё динлари тарихининг фан сифатида назарий-методологик асослари ўзида мазкур фаннинг қонуниятлари ва принциплари, фактига шу фанга хос бўлган қатъий тушунчалар мажмуи ва билиш методларини ўз ичига олади. Шунингдек, мазкур таърихни ўқитишда қуйидаги тамойилларга амал қилиш лозимлигини таъкидлаш зарур:

– бир диндан иккинчи динни устун қўймаслик ёки бирор бир алоҳида динни тарғиб қилмаслик;

– фуқароларнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва қонунларида белгилаб қўйилган ҳуқуқ ва эркинликларини бузмаслик;

– виждон эркинлиги – фуқароларнинг ҳар қандай динга эътиқод қилиши ёки ҳеч қандай динга эътиқод қилмасликдан иборат кафолатланган конститутивий ҳуқуқини таъминлаш;

– ўқувчи ўзининг динига эътиқод қилишга ёки эътиқод этмасликка у ёки бу тарзда мажбур этишга йўл қўймаслик;

– бирор-бир алоҳида динни тарғиб қилмаслик, бошқа динларни камситмаслик, ўқувчиларнинг диний ва миллий қарашларини ҳурмат қилиш [3].

Ўзбекистон мусулмонлар идораси тасарруфида www.muslim.uz/, <http://www.firat.uz/>, <http://www.imon.uz/>, <http://www.alhidoya.uz/>, <http://sammuslim.uz/>, <https://sirdaryomuslim.uz/>, <https://zamaxshariy.uz/>, <http://www.naqshband.uz/>, <http://www.surxonmuslim.uz/>, <http://paziylet.uz/>, <http://www.bukhari.uz/>, <http://Oliyadahad.uz/>, <http://kukaldosh.uz/>, <http://www.hazratnavoi.uz/>

www.nasafziyo.uz, <http://www.ravza.uz>, <http://www.nasihathat.uz>, <https://masjid.uz/> диний-маърифий веб-сайт рўйхати келтирилган. Дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформаси куйидаги йўналишларда ишлаб чиқилади:

- илк диний тасаввурларнинг пайдо бўлиши ва таълимотлари бўйича ўқув лойиҳа топшириқларини ишлаб чиқиш;

- диний тасаввурларнинг тарихий шакллари рўйхати, хорижий адабиётлар банки ва янги авлод ўқув адабиётлари базасини шакллантириш;

- халқ-миллий динларини мувофиқлаштириш ва онлайн курсларини яратиш;

- буддавийлик дини тарихи, пайдо бўлиши ва унинг таълимоти бўйича ўқув кейсларини ишлаб чиқиш;

- христианлик дини пайдо бўлиши ва унинг таълимоти бўйича интерфаол топшириқлар тизимини ишлаб чиқиш;

- ислом дини таълимоти бўйича интерактив типшириқлар тизимини ишлаб чиқиш.

Дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформаси куйидаги йўналишлар учун доимий равишда керак:

- барча олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ва талабалари учун;

- профессионал таълим ўқитувчилари ва ўқувчилари учун;

- умумий ўрта ва ўрта махсус таълим “Тарих”, “Диншунослик” фани ўқитувчилари ва ўқувчилари учун;

- фан доктори (DSc) ва фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олишга йўналтирилган – докторантура ва таянч докторантура олий ўқув юртидан кейинги таълим институти тадқиқотларининг

24.00.01 – “Ислом тарихи ва манбашунослиги”,

24.00.02 – “Қуръоншунослик, ҳадисшунослик”,

24.00.03 – “Фикҳ, калом илми. Илоҳиёт”,

24.00.04 – “Мумтоз шарқ адабиёти ва манбашунослиги”,

07.00.04 – “Диншунослик”;

13.00.00 – педагогика фанлари каби ихтисосликларини учун.

Яратиладиган янги ишланма (маҳсулот, технология)нинг хорижий/мавжуд аналогларидан қиёсий устунлигини кўрсатувчи индикаторлари сифатида biblegateway.com, biblehub.com, bibliaonline.com.br, vatican.va, bible.com каби хорижий аналоглар билан қиёсланганда Ўзбекистондаги islom.uz ва hilolnashr.uz билан ўхшашлиги электрон ресурсларда мавжуд. Янги ишланманинг хорижий аналоглари билан ўзаро таққосланганда, куйидаги устуворликка эгаллиги кўрилади:

- дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформасининг динлар мажмуининг илк варианты ҳисобланади;

- дунё динлари тарихи бўйича электрон альтернатив ўқув платформасида интерактивлигига эришилади;

- ишланма мувофиқлаштирилган ва тизимлаштирилган хусусиятига эга бўлади;

- таълим жараёнида янги авлод ўқув адабиётлари (Teacher’s book, Student’s book, Work book)ни яратилиши кўзда тутилади;

- электрон платформадан онлайн, оффлайн ва смартфон вариантлари таъминланади.

Яратилиши режалаштирилаётган маҳсулотларга республикамиздаги умумий ўрта ва ўрта махсус, профессионал ва олий таълимнинг бакалавриатура ва магистратура босқичларида эҳтиёж жуда катта ва буни давлат кўмаги асосида бартараф қилиш зарур. Мисол тариқасида 2019/2020 ўқув йилини олсак, мазкур йилда фаолият юритаётган умумий ўрта таълим муассасалари ўқитувчилари сони 481 604 нафарни ташкил этади. Ўзбекистонда олий таълим тизимида, олий ҳарбий билим юртларидан ташқари, 119 та олий таълим муассасалари мавжуд бўлиб, уларнинг таркибида 7 та академия, 58 та университет ва 5 та олий диний таълим муассасалари ҳамда филиаллари фаолият юритмоқда.

Республикамизнинг турли чеккаларида маънавий-маърифий тарғибот ишлари самарадорлигини таъминлаш мақсадида “Илмдан бошқа нажот йўқ”, “Ҳақиқат синмайди”, “Авф”, “Ҳадис илми мактаби” каби махсус фильм ва видеороликлар марказий телеканаллар ҳамда тарғибот-ташвиқот ишларида намойиш этилди. “Ўзбекистон”, “Ёшлар”, “Тошкент”, “Маҳалла”, “Маданият ва маърифат”, “МУ5” ва бошқа марказий каналлар ҳамда Ziyonet ва www.youtube.com медиапорталига жойланди. Олиб борилаётган ишлар кўламига қарамадан, соҳада зудлик билан бартараф этилиши талаб этиладиган қатор муаммолар сақланиб қолмоқда.

Рақамларга мурожаат қилсак, бугун энг кўп тарафдорларга эга динлар 5 та бўлиб, улар ислом, христианлик, яҳудийлик, буддавийлик, ҳиндуизм саналади. Диний эътиқод мавзуси шахсий ва эркин танловга асосланган ҳуқуқ бўлишига қарамай, бу борада турли-туман статистикалар эълон қилиб борилади [2]. Шакллантирилган илмий ишланманинг муассаса, ташкилот ва индивидуал шахсларга тақдим этиш имконияти психолог ва ахборот-коммуникация соҳаси мутахассисларининг ўзаро ҳамкорлиги асосида электрон-лазер дискда мужассамлаштирилган дастурий таъминот кўринишида амалга оширилади. Таклиф этилаётган электрон альтернатив ўқув платформасини амалга ошириш учун керак бўладиган ресурс базаси таълим муассасаларида қисман бор. Инфраструктура билан боғлиқ баъзи харажатлар таълим муассасасига ажратилган ресурслар ҳисобига тўлдирилиши, такомиллаштирилиши кўзда тутилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Воронина А. В., Юрков А. В. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ТРУДОЗАТРАТ НА РАЗРАБОТКУ И СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА. – С. 73.
2. Дунё динлари тарихи – назария нима дейди? Электрон ресурс: Дунё динлари тарихи – назария нима дейди? (фото) - Darakchi. Мурожаат санаси: 06.02.2023.
3. Исломов З.М., Исмамова Н.К. Дунё динлари тарихининг фан сифатидаги назарий-методологик асослари // Современное образование (Узбекистан). 2019. №9 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dune-dinlari-tarihining-fan-sifatidagi-nazariy-metodologi-k-asoslari>.
4. Макаров К.В. и др. Место онлайн-сервисов и мобильных платформ для создания интерактивных изданий в современной издательской индустрии: магистерская диссертация по направлению подготовки: 42.04. 03-Издательское дело. – 2020. С. 78.
5. Мерецков О. Создание электронного курса своими руками. – Litres, 2022. – 120 с.

**О ИСТОРИИ АКСОНОМЕТРИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИИ****Алишер Азимов,**доцент Ташкентского государственного
технического университета имени Ислама Каримова;**Нафиса Таирова,**ассистент Ташкентского государственного
технического университета имени Ислама Каримова;**Камола Арипова,**ассистент Ташкентского государственного
технического университета имени Ислама Каримова**Аннотация**

В данной статье рассмотрены основные этапы становления и развития аксонометрических проекций в Европе от зарождения до появления теоретических положений. Показано определяющее значение вклада ученых в формирование теории инженерно-технической практики аксонометрических проекций.

Ключевые слова: метод проецирования, стрельба из лука, косоугольная фронтальная диметрическая проекция, наглядные изображения, история развития, аксонометрия, проекции.

Annotatsiya

Ushbu maqola aksonometrik proyeksiyalar tarixi haqida Yevropa olimlarining izlanishlari va ayrim fikr mulohaza hamda xulosalarni qamrab oladi. Shuningdek, perspektiv va aksonometrik tasvirlarning ilmiy va amaliy asoslari hamda ularning turli sohalarida qo'llanilishi, aksonometrik proyeksiyalar teoremasi ta'rifi ham keltirilmoqda.

Kalit so'zlar: proyeksiya usuli, kamondan otish, qiya frontal dimetrik proyeksiya, vizual tasvirlar, rivojlanish tarixi, aksonometriya, proyeksiyalar.

Annotation

This article discusses the main stages of the formation and development of axonometric projections in Europe from its inception to the appearance of theoretical provisions. The decisive significance of the contribution of scientists to the formation of the theory of engineering practice of axonometric projections is shown.

Key words. projection method, archery, oblique frontal dimetric projection, visual images, development history, axonometry, projections.

Аксинометрия является одним из прикладных методов начертательной геометрии-науки, которая составляет основу инженерно-технического образования. На сегодняшний день аксинометрия еще и один из методов геометрического моделирования в системах автоматизированного проектирования, позволяет создавать сложные модели производственных изделий и объектов. Аксинометрические проекции позволяют

пояснить конструктивное устройство частей изделий, технологические процессы обработки, сборки монтажа. Владение приемами быстрого и четкого выполнения аксинометрических изображений играет значительную роль в проектной и конструкторской деятельности в ходе поиска оригинальных решений объекта проектирования.

Графические изображения, предшествовавшие воз-